

6-4-1

**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии  
2023–2024 учебный год.**

**класс**

**Время выполнения заданий –45 минут  
Максимальный балл за все задания – 24 баллов**

*Уважаемые участники олимпиады, теоретический тур олимпиады включает 4 задания. Внимательно познакомьтесь с характером каждого из них и определите для себя последовательность выполнения работы. Ответы каждого из них запишите в листе ответов.*

*Начинать работу можно с любого задания, однако, рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.*

**Часть I. – 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

**Вопросы с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных.**

**1. Как называется наука о растениях:**

- 1 а) зоология;
- б) ботаника;
- в) анатомия;
- г) ихтиология.

*Lo*

**2. К телам живой природы относятся:**

- 1 а) стакан, капля росы;
- б) гвоздь, лист дерева;
- в) мячик, гриб;
- г) цветок, жук.

**3. Живым организмам для дыхания необходим:**

- 1 а) углекислый газ;
- б) кислород;
- в) азот;
- г) водород.

**4. К цветковым растениям относятся:**

- 1 а) мох;
- б) сосна;
- в) шиповник;
- г) водоросль.

*7 / 10 / 4 / 2  
(Беседкин)*

**5. Вещество, которое накапливается в клубнях картофеля - это**

- а) жир;
- б) вода;
- в) белок;
- г) крахмал.

**6. Надземная часть белого гриба называется:**

- а) грибницей;
- б) пеньком;
- в) плодовое тело.

**7. Из зерновок какого злака получают манную крупу:**

- а) овес;
- в) пшеница;
- в) рожь;
- г) ячмень.

**8. Это дерево помогает человеку получить искусственный шёлк, целлофан, спирт, глицерин, лекарства, каучук, канифоль. Его древесину используют для изготовления скрипок.**

- а) берёза;
- в) ель;
- в) липа;

**9. Какой орган в организме человека является самым горячим? Известно, что его название происходит от слова «печка», потому что в нём, как в печке, «сгорают» вредные для организма вещества.**

- а) печень;
- б) сердце;
- в) почка;
- г) желудок.

**10. Антон, выполняя задание учителя биологии, всё лето на даче следил за ростом, развитием, цветением и плодоношением нового для региона заносного растения кивано, а осенью написал исследовательский проект. Какой основной метод исследования школьник отметил в главе, посвящённой методике изучения кивано?**

- а) эксперимент;
- в) наблюдение;
- в) моделирование;
- г) лабораторный опыт.

*старые*

**Часть II. – Задание в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Ответьте на вопросы «да», если согласны с утверждением, или «нет», если не согласны.**

**Максимально – 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

Все живые организмы состоят из множества клеток.

Зелёные растения выделяют углекислый газ.

Яркая окраска клопа – солдатика служит защитой от хищников.

Растения не способны дышать.

Возбудителем ветряной оспы является бактерия.

Кефир, йогурт, простоквашу получают благодаря деятельности микроорганизмов.

**Часть III. При выполнении заданий на соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**Установите соответствие между организмом (А–Д) и способом размножения (1–3), для которого он характерен.**

Живые организмы	Способы размножения
А) воробей	1) Откладывает яйца
Б) улитка	2) Откладывает икру
В) карась	3) Рождает детенышей
Г) дельфин	
Д) майский жук	

*Д, В, Г, З, В, 2, Б, 1, А, 1.*

*ЧБ*

**Часть IV. Вам предлагается тестовое задание с множественными вариантами ответа (от 0 до 5).**

**Часть 4. Известно, что заповедник – это особо охраняемая природная территория, имеющая определенные задачи. Выберите из приведенного ниже списка три правильных утверждения, относящихся к задачам заповедника:**

изучение природного комплекса;

охрана природного комплекса;

экологическое просвещение населения;

4) развитие охотничьего туризма;

5) увеличение численности охотничье-промышленных видов животных путем проведения различных биотехнических мероприятий, например, заготовки кормов, отстрела хищников;

6) сбор экологически чистых лекарственных растений на его территории.

*Б. Голубев*

Б-4-2

## Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии

2023–2024 учебный год.

класс

**Время выполнения заданий –45 минут  
Максимальный балл за все задания – 24 баллов**

Уважаемые участники олимпиады, теоретический тур олимпиады включает 4 задания. Внимательно познакомьтесь с характером каждого из них и определите для себя последовательность выполнения работы. Ответы каждого из них запишите в листе ответов.

Начинать работу можно с любого задания, однако, рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

**Часть I. – 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

**Вопросы с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных.**

**1. Как называется наука о растениях:**

- а) зоология;
- б) ботаника;
- в) анатомия;
- г) ихтиология.

**2. К телам живой природы относятся:**

- а) стакан, капля росы;
- б) гвоздь, лист дерева;
- в) мячик, гриб;
- г) цветок, жук.

**3. Живым организмам для дыхания необходим:**

- а) углекислый газ;
- б) кислород;
- в) азот;
- г) водород.

**4. К цветковым растениям относятся:**

- а) мох;
- б) сосна;
- в) шиповник;
- г) водоросль.

Решение

8/0/3/2

**5. Вещество, которое накапливается в клубнях картофеля - это**

- а) жир;
- б) вода;
- в) белок;
- г) крахмал.

**6. Надземная часть белого гриба называется:**

- а) грибницей;
- б) пеньком;
- в) плодовое тело.

**7. Из зерновок какого злака получают манную крупу:**

- а) овес;
- б) пшеница;
- в) рожь;
- г) ячмень.

**8. Это дерево помогает человеку получить искусственный шёлк, целлофан, спирт, глицерин, лекарства, каучук, канифоль. Его древесину используют для изготовления скрипок.**

- а) берёза;
- б) ель;
- в) липа;

**9. Какой орган в организме человека является самым горячим? Известно, что его название происходит от слова «печка», потому что в нём, как в печке, «сгорают» вредные для организма вещества.**

- а) печень;
- б) сердце;
- в) почка;
- г) желудок.

**10. Антон, выполняя задание учителя биологии, всё лето на даче следил за ростом, развитием, цветением и плодоношением нового для региона заносного растения кивано, а осенью написал исследовательский проект. Какой основной метод исследования школьник отметил в главе, посвящённой методике изучения кивано?**

- а) эксперимент;
- б) наблюдение;
- в) моделирование;
- г) лабораторный опыт.

*Задание*

**Часть II. – Задание в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Ответьте на вопросы «да», если согласны с утверждением, или «нет», если не согласны.**

**Максимально – 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

Все живые организмы состоят из множества клеток.

10

Зелёные растения выделяют углекислый газ.

Яркая окраска клопа – солдатика служит защитой от хищников.

Растения не способны дышать.

Возбудителем ветряной оспы является бактерия.

Кефир, йогурт, простоквашу получают благодаря деятельности микроорганизмов.

**Часть III. При выполнении заданий на соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**Установите соответствие между организмом (А–Д) и способом размножения (1–3), для которого он характерен.**

Живые организмы	Способы размножения
А) воробей	1) Откладывает яйца
Б) улитка	2) Откладывает икру
В) карась	3) Рождает детенышней
Г) дельфин	
Д) майский жук	

**Часть IV. Вам предлагается тестовое задание с множественными вариантами ответа (от 0 до 5).**

**Часть 4. Известно, что заповедник – это особо охраняемая природная территория, имеющая определенные задачи. Выберите из приведенного ниже списка три правильных утверждения, относящихся к задачам заповедника:**

- изучение природного комплекса;
- (2) охрана природного комплекса;
- (3) экологическое просвещение населения;
- 4) развитие охотничьего туризма;
- 5) увеличение численности охотниче-промышленных видов животных путем проведения различных биотехнических мероприятий, например, заготовки кормов, отстрела хищников;
- (6) сбор экологически чистых лекарственных растений на его территории.

Бондарь