

Приложение к ООП ООО

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный.**

**Базовый уровень»**

для обучающихся 10 классов

на 2023-2024 учебный год

**Калининград 2023**

## Планируемые результаты

Данная программа реализуется в течение учебного года и предусматривает 68 часов; занятия 2 раза в неделю по УМК «Horizonte», автор М.М. Аверин.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения второго иностранного языка (немецкого языка) в 10 классе** В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: *личностные, метапредметные и предметные.*

### **Личностные результаты должны отражать:**

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты должны отражать:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции).

**Предметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по второму иностранному языку состоят в следующем:

**А. В коммуникативной сфере** (то есть владении вторым иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

**говорение:**

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

**аудирование:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

**чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

**письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

**Языковая компетенция** (владение языковыми средствами и действиями с ними):

- применение правил написания изученных слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков второго иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимание явлений многозначности слов второго иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций второго иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем второго иностранного, первого иностранного и русского/родного языков.

**Социокультурная компетенция:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; их применение в стандартных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- понимание важности владения несколькими иностранными языками в современном поликультурном мире;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран второго изучаемого иностранного языка, о всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемых иностранных языков.

**Компенсаторная компетенция:**

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и изучаемых иностранных языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой тематики;

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическими и лингвострановедческими справочниками, двуязычными и толковыми словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

#### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках и т. д.;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах.

#### **Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на втором иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на втором иностранном языке и средствами изучаемого второго иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного при знакомстве с образцами живописи, музыки, литературы стран изучаемых иностранных языков.

#### **Д. В трудовой сфере:**

- умение рационально планировать свой учебный труд и работать в соответствии с намеченным планом.

#### **Е. В физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

#### *Учебно-организационные:*

- определять наиболее рациональную последовательность индивидуальной и коллективной деятельности;
- оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- вносить необходимые изменения в содержание учебной задачи;
- организовать деятельность в группах и парах.

#### *Учебно-информационные:*

- подбирать и группировать материал по определенной теме;
- создавать тексты различных типов;
- владеть различными способами изложения текста;
- составлять сложный план;
- комментировать текст;
- формулировать проблемные вопросы;
- качественно и количественно описывать объект;
- формировать программу эксперимента

#### *Учебно-логические:*

- определять объект анализа;
- выявлять связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- классифицировать информацию по различным признакам;

- различать компоненты доказательства;
- уметь доказывать и опровергать;
- самостоятельно вырабатывать алгоритм действий;
- устанавливать межпредметные связи.

*Учебно-коммуникативные:*

- владеть приемами риторики;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- вырабатывать общее решение.

## Содержание тем учебного курса

| № | Тема   | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|---|--|--------------|--|
| 1 | <b>Тема 1: Примеры для подражания</b>        | 3            | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2 | <b>Тема 2: Мечты и желания</b>               | 4            | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 3 | <b>Тема 3: Семья</b>                         | 4            | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 4 | <b>Тема 4: Зарабатывать и тратить деньги</b> | 5            | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 5 | <b>Тема 5: Путешествия</b>                   | 4            | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 6 | <b>Тема 6: Дружба, любовь и отношения</b>    | 4            | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 7 | <b>Тема 7: Три раза по-немецки</b>           | 3            | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 8 | <b>Тема 8: Выбор профессии</b>               | 5            | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 9 | <b>Тема 9: Работа в отеле</b>                | 4            | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 10 | <b>Тема 10: Здоровье</b>                        | 5  | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 11 | <b>Тема 11: Изучающие немецкий язык и гении</b> | 4  | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 12 | <b>Тема 12: Человек и море</b>                  | 4  | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 13 | <b>Тема 13: Не надо неприятностей</b>           | 4  | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 14 | <b>Тема 14: Впечатления от Швейцарии</b>        | 5  | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 15 | <b>Тема 15: Волонтерское движение</b>           | 4  | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 16 | <b>Тема 16: Счастье</b>                         | 5  | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС «Моя школа»<br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
|    |   |    |  |
|    | Итого   | 68 |  |



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Тема   | Кол. часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|----|--|------------|--|
|    | <b>Тема 1: Примеры для подражания</b>        | 3          | Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 1. | Известные личности России и Германии         | 1          | Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 2. | Елена Образцова и Вильгельм Конрад Рентген   | 1          | Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 3. | Примеры для подражания. Управление глаголов. | 1          | Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   |   | <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>   |
|    | <b>Тема 2: Мечты и желания</b>                              | 4 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 4. | Какие у вас планы и желания?                                | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 5. | Что бы вы сделали с 10 милл.евро? Сослагательное наклонение | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 6. | Кто может помочь осуществить мечту? Придаточные предложения | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 7. | Планы на будущее  | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | <p>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p>  |
|     | <b>Тема 3: Семья</b>                    | 4 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
| 8.  | Повседневная жизнь в семье              | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
| 9.  | Распределение домашних обязанностей     | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
| 10. | Идеальная семья: какой она должна быть? | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
| 11. | Большая семья: плюсы и минусы           | 1 | Библиотека ЦОР  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br><a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>                   |
|     | <b>Тема 4: Зарабатывать и тратить деньги</b>                | 5 | Библиотека ЦОР<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br><a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 12. | Как старшекласник может заработать?                         | 1 | Библиотека ЦОР<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br><a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 13. | Дополнительный заработок, работа в каникулы: плюсы и минусы | 1 | Библиотека ЦОР<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br><a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 14. | Покупки в онлайн – магазинах                                | 1 | Библиотека ЦОР<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»  |

|     |                            |   |   |
|-----|----------------------------|---|---|
|     |                            |   | <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>   |
| 15. | Карманные деньги           | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 16. | Контрольная работа         | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
|     | <b>Тема 5: Путешествия</b> | 4 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 17. | Предложения турбюро        | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 18. | Блоги путешественников     | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | <p>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p>  |
| 19. | Советы путешествуящим                     | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
| 20. | Проект: Туристический проспект об Алтае   | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
|     | <b>Тема 6: Дружба, любовь и отношения</b> | 4 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
| 21. | Стихи о любви                             | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 22. | Чувства и отношения между людьми                     | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 23. | Качества личности, характеристика друга              | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 24. | Проект: Представление человека, который вам нравится | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
|     | <b>Тема 7: Три раза по-немецки</b>                   | 3 |   |
| 25. | Типичные вещи для немецкоязычных стран               | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 26. | Стереотипы и предрассудки                            | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»  |

|     |                                |   |   |
|-----|--------------------------------|---|---|
|     |                                |   | <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>   |
| 27. | Подготовка презентации         | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
|     | <b>Тема 8: Выбор профессии</b> | 5 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 28. | Предложения об учебе           | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 29. | Мотивационное письмо           | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 30. | Биография                      | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )   |



|     |                               |   |   |
|-----|-------------------------------|---|---|
|     |                               |   | <p>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p>  |
| 31. | Повторение, обобщение         | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
| 32. | Контрольная работа            | 1 |   |
|     | <b>Тема 9: Работа в отеле</b> | 4 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
| 33. | Отель в качестве места работы | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
| 34. | Профессия: ассистент в отеле  | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 35. | Отзывы об отелях  | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 36. | Самые сумасшедшие отели мира                                | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
|     | <b>Тема 10: Здоровье</b>                                    | 5 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 37. | Что такое здоровье? Что я могу сделать для своего здоровья? | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 38. | Полезные способы проведения свободного времени              | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>   |
| 39. | Медикаменты для мозга.<br>Интервью.             | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 40. | Как улучшить свою работоспособность?            | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 41. | Контроль в формате ЕГЭ                          | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
|     | <b>Тема 11: Изучающие немецкий язык и гении</b> | 4 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 42. | Зачем изучать иностранные языки                 | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )   |

|     |                                     |   |  |
|-----|-------------------------------------|---|--|
|     |                                     |   | <p>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p>   |
| 43. | Какие типы учеников можно выделить? | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a></p> <p>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
| 44. | Советы для изучения немецкого языка | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a></p> <p>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
| 45. | Проект: Известные полиглоты         | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a></p> <p>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
|     | <b>Тема 12: Человек и море</b>      | 3 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a></p> <p>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |

|     |                                       |   |   |
|-----|---------------------------------------|---|---|
| 46. | Почему так важно море для человека?   | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 47. | Человек и природа: жить вместе        | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 48. | Природу нужно защитить                | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
|     | <b>Тема 13: Не надо неприятностей</b> | 4 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 49. | Конфликты между подростками           | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»  |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  |   | <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>   |
| 50. | Вызывать и устранять конфликты           | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 51. | Как можно уладить конфликт?              | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 52. | Контрольная работа                       | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
|     | <b>Тема 14: Впечатления от Швейцарии</b> | 5 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 53. | Ассоциации со Швейцарией                 | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | <p>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p>  |
| 54. | Символ Швейцарии                                  | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
| 55. | Многоязычная страна<br>(преимущества, недостатки) | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
| 56. | Легенда о горах Швейцарии                         | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |
| 57. | Проект: Типично швейцарское                       | 1 | <p>Библиотека ЦОР<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br/>ФГИС<br/>«Моя<br/>школа»</p> <p><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a></p> |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | <b>Тема 15: Волонтерское движение</b>                     | 4 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 58. | Быть волонтером - значит быть сильным                     | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 59. | Помощь детям в странах со сложной экономической ситуацией | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 60. | Добровольное участие в социальной помощи                  | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 61. | Контроль грамматических навыков                           | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя школа»  |



|     |                                       |   |   |
|-----|---------------------------------------|---|---|
|     |                                       |   | <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>   |
|     | <b>Тема 16: Счастье</b>               | 5 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 64. | Что такое счастье?                    | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 65. | Что может сделать другого счастливым? | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 66  | Промежуточная аттестация              | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )<br>ФГИС<br>«Моя школа»<br><br>( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ) |
| 67  | Как можно исследовать счастье?        | 1 | Библиотека ЦОР<br>( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )   |

|    |                    |   |  |
|----|--------------------|---|--|
|    |                    |   | ФГИС<br>«Моя<br>школа»<br><br><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>  |
| 68 | Контрольная работа | 1 | Библиотека ЦОР<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a><br>ФГИС<br>«Моя<br>школа»<br><br><a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a> |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 10 класса.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Книги для учителя к УМК «Немецкий язык» для 10-11 классов

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>)
2. Библиотека ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>)