

Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«История родного края»  
4 класс**

**Калининград  
2023г.**

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «История родного края»**

**Личностные:** включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме города Калининграда;

**Метапредметные:** включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении познавательной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках курса, их преобразование и применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями.

### **Предметные результаты:**

1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Калининграде, о Калининградской области;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т.е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научнопознавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

б) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научнопознавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города, области.

Что должны знать учащиеся к концу курса:

- где расположена наша область, какие полезные ископаемые, растения, животные, водные ресурсы есть в регионе, краткую историю области, названия городов области, их местонахождение, историю родного города, его достопримечательности, основные экологические проблемы края и способы их решения, что такое заповедные зоны региона, на примере Куршской косы.

## **Содержание курса «История родного края»**

### **Вводное занятие. 1 час.**

Наша малая родина. Назначение курса, цели и задачи изучения. Понятие большой и малой Родины. Что мы знаем о городе, в котором живём, учимся. Символика города Калининграда: герб, флаг, гимн.

### **Экологическое краеведение. 8 часов.**

Рельеф Калининградской области. Почвы Калининградской области. Полезные ископаемые Калининградской области. Янтарь. Солнечный камень. Климат Калининградской области. Реки нашего края. Водоёмы нашего края. Балтийское море - наше сокровище. Животный мир. Растительный мир. И на песке растут деревья - Куршская коса. Достопримечательности Куршской косы. Охрана природы.

### **Историческое краеведение. 6 часов.**

История Калининградской области. Достопримечательности Калининграда. Достопримечательности Калининграда. Семь ворот Кенигсберга – Калининграда. Достопримечательности Калининграда. Форты и крепости Кенигсберга. Достопримечательности Калининграда. Замки Тевтонского ордена. Достопримечательности Калининграда. Королевский замок. Достопримечательности Калининграда. Зоопарк. Достопримечательности Калининграда. Кирха Королевы Луизы. Достопримечательности Калининграда. Объекты религии: в прошлом и настоящем. Экскурсия.

### **Калининградская область. 9 часов.**

Города Калининградской области - Балтийск. Города Калининградской области - Пионерский. Города Калининградской области – Янтарный. Города Калининградской области - Багратионовск Гвардейск, Правдинск. Города Калининградской области - Мамоново, Ладушкин. Города Калининградской области - Гурьевск, Полесск. Города Калининградской области - Гвардейск, Правдинск. Города Калининградской области - Славск, Неман. Города Калининградской области – Озерск Гусев Черняховск. Города Калининградской области – Советск.

### **Современный Калининград. 5 часов.**

Имена в названиях улиц Калининграда. Музеи Калининградской области. Экскурсия. Памятники Кенигсберга – Калининграда. Парки и площади Калининграда. Известные личности Кенигсберга – Калининграда. Писатели Калининградской области.

### **Спорт и достижения в родном крае. 1 час.**

Люди, их труд на благо Калининградской области.

**Великая отечественная война 1941-1945. 4 часа.** Великая Отечественная война. Штурм Кенигсберга. Герои Великой отечественной войны их судьбы и награды. Проект «Улица, на которой я живу».

### **Итоговое занятие. 1 час.** Защита мини-проекта.

**Формы организации занятий:** интегрированное занятие, инсценированное представление, экскурсия, краеведческая викторина. Познавательные занятия кружка, направленные на освоение детьми воспитывающей информации, беседы, чтение и обсуждение книг, просмотр видеофильмов, передач, презентаций, проведение экскурсий по школе, улице, району, городу, посещение выставочного зала и краеведческого музея, встречи с интересными людьми, познавательные акции (олимпиады, марафоны, конференции, викторины, детские исследовательские проекты, утренняя гимнастика, викторины на историко-краеведческие темы.

**Форма промежуточной аттестации:** защита мини-проекта.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводный урок. Краеведение. Где расположена наша область? Как найти ее на карте?	1
2	Древняя история края	1
3	Рельеф Калининградской области	1
4	Полезные ископаемые Калининградской области. Янтарь - Солнечный камень	1
5	Климат Калининградской области	1
6	Реки нашего края	1
7	Балтийское море - наше сокровище	1
8	Животный мир и растительный мир	1
9	И на песке растут деревья - Куршская коса	1
10	Достопримечательности Калининграда. Семь ворот Кенигсберга – Калининграда.	1
11	Достопримечательности Калининграда. Форты и крепости Кенигсберга	1
12	Достопримечательности Калининграда. Замки Тевтонского ордена	1
13	Достопримечательности Калининграда. Королевский замок	1
14	Достопримечательности Калининграда. Зоопарк	1
15	Достопримечательности Калининграда. Кирха Королевы Луизы.	1
16	Города Калининградской области - Балтийск	1
17	Города Калининградской области - Пионерский	1
18	Города Калининградской области - Янтарный	1
19	Города Калининградской области – Багратионовск, Гвардейск, Правдинск	1
20	Города Калининградской области - Славск, Неман	1
21	Города Калининградской области – Озерск, Гусев, Черняховск	1
22	Города Калининградской области - Советск	1
23	Города Калининградской области - Мамоново, Ладушкин	1

24	Города Калининградской области - Гурьевск, Полесск	1
25	Экскурсия в Историко-художественный музей.	1
26	Имена в названиях улиц Калининграда.	1
27	Памятники Кенигсберга	1
28	Парки и площади Калининграда	1
29	Писатели Калининградской области	1
30	Спорт и достижения в родном крае	1
31	Люди, их труд на благо Калининградской области	1
32	Штурм Кенигсберга	1
33	Герои Великой отечественной войны их судьбы и награды	1
34	<b>Защита мини-проекта</b>	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>