

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Человек и общество»

для обучающихся 9-х классов

на 2023-2024 учебный год

Калининград 2023

1. Планируемые результаты освоения

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметными результатами:

1. Регулятивные УУД:

- Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
- Развитие регуляции учебной деятельности;
- Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

2. Познавательные УУД:

- Умение видеть проблему;
- Умение ставить вопросы;
- Умение выдвигать гипотезы;
- Умение структурировать тексты;
- Умение работать с метафорами;
- Умение давать определение понятиям;
- Умение наблюдать;
- Умение делать выводы и умозаключения;
- Умение классифицировать;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;
- развивать навыки взаимодействия в группе;
- развивать вербальные и невербальные навыки общения;
- развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
- развивать навыки самопознания;
- преодолевать эгоцентризм;
- умение познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки;
- формирование эмпатического отношений к другим людям;
- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;
- определять особенности поведения в конфликтной ситуации;
- отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут знать:

- основные права и обязанности гражданина, ориентироваться в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- историю родного края;
- достижения и культурное наследие России;
- об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- ценности России, своего народа, своего края,
- отечественное культурно-историческое наследие,

Обучающиеся будут уметь:

- соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;
- уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;
- поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);
- участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества;
- развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
- владеть приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

2. Формы организации и виды деятельности

- Социальные проекты.
- Коллективные творческие дела.
- Групповые дискуссии.
- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.
- Интеллектуальные игры.

- конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, видео-экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Виды деятельности

Режим занятий:

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (1 раз в неделю по 40 минут)

Формы представления результатов

Защита личного\ коллективного проекта класса во время проведения общешкольных мероприятий, школьной научно-практической конференции в течении каждой четверти.

Содержание курса внеурочной деятельности

Материал включает обширный материал по философии, экономики, социальным и правовым вопросам современного общественного развития, а также необходимые сведения о различиях взглядов ученых на проблемы человека и общества.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятия	Количе ство часов
1.	Общество как динамическая система. Понятие общества.	1
2.	Общественные отношения. Взаимосвязь общества и природы.	1
3.	Общества как система. Институты общества.	1
4.	Сферы жизни общества. Прогресс и его критерии.	1
5.	Общественное развитие: эволюция и революция. Традиционное общество и особенности его развития.	1
6.	Общество и гражданское общество.	1
7.	Индустриальное и постиндустриальное общество.	1
8.	Глобальные проблемы современности в развитии общества.	1
9.	Научно-технический прогресс и глобальные проблемы.	1
10.	Проблемы войны и мира в современных условиях.	1
11.	Угроза экологического кризиса. Пути решения глобальных проблем.	1
12.	Бытие человека. Взгляды на происхождение человека.	1
13.	Человек как биосоциальное существо. Сущность бытия человека.	1
14.	Природа человеческого сознания. Сущность сознания.	1
15.	Постижения сущности человеческого сознания. Сознание, мышление, душа.	1
16.	Сознательное и бессознательное.	1
17.	Человек, индивид, личность.	1
18.	Личность и индивидуальность.	1
19.	Способности и характер.	1
20.	Социализация личности и мировоззрение в структуре личности.	1
21.	Характеристика межличностных отношений. Культура	1

	отношений.	
22.	Свобода и ответственность личности.	1
23.	Деятельность человека.	1
24.	Сущность познания. Чувственное и рациональное познание.	1
25.	Познание и истина. Многообразие видов познания.	1
26.	Научное познание. Отличие знания от веры.	1
27.	Место истории в познании человека и общества.	1
28.	Теории общественного развития.	1
29.	Культура как явление.	1
30.	Наука. Особенности научного знания и её функции.	1
31.	Образование в современном обществе. Общие тенденции в развитии образования.	1
32.	Религия в современном мире.	1
33.	Мораль в жизни общества.	1
34.	Социальные отношения и взаимодействия. Институты и общности.	1