

Приложение к ООП ООО

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология. Базовый уровень»**

для обучающихся 7 классов

на 2023-2024 учебный год

**Калининград 2023**

Рабочая программа по учебному предмету Технология для учащихся 7 класса разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, ориентирована на учебник по технологии для общеобразовательных организаций:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
Под редакцией Казакевича В.М./ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г. Л. Копотева, Е.Н. Максимова	Технология	7 класс	Просвещение, Москва, 2021

В базисном учебном плане предмет «Технология» входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. В соответствии с новой концепцией преподавания предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных, содержание которой осваивается через учебные предметы «Технология» и «Информатика и ИКТ», другие учебные предметы, а также через общественно полезный труд и творческую деятельность в пространстве общеобразовательной организации и вне его, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование, в 7-х классах - 68 часов в год (из расчета – 2 часа в неделю).

Обучение технологии в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, современном производстве и о распространенных в обществе современных технологиях;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда, материального и нематериального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета технология**

#### Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

### Метапредметные результаты:

#### *познавательные:*

- умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
- осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;
- осмысливание технологии изготовления изделий, приготовления блюд;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.

#### *коммуникативные:*

- овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах;
- умение объяснять ошибки при выполнении практической работы;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям;

#### *регулятивные:*

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- умение организовывать своё рабочее место;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

### Предметные результаты:

#### *В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
  - владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
  - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
  - применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
  - применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
  - владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.
- В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:
- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- разработка плана продвижения продукта;
- проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд с учетом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

- заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда.

*В мотивационной сфере:*

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- применение различных технологий технического творчества и декоративно-вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- развитие пространственного художественного воображения;
- развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- понимание роли света в образовании формы и цвета;
- решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- применение методов художественного проектирования одежды;
- художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- соблюдение правил этикета.

*В коммуникативной сфере:*

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

*В физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

## Содержание

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов и внутрипредметного модуля «Исследовательская и созидательная деятельность».

Раздел 1. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности

Раздел 2. Основы производства.

Раздел 3. Общая технология.

Раздел 4. Техника.

Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Раздел 9. Технологии растениеводства

Раздел 10. Технологии животноводства

Раздел 11. Социальные технологии.

Содержание обучения делится на две части: 1-я часть – теоретические сведения, 2-я часть – прикладная (практическая). В теоретических сведениях раскрываются средства, методы, элементы инфраструктуры получения, преобразования, применения и утилизации по использованию соответствующих объектов технологических воздействий: вещество, материалы, энергия, информация, объекты живой природы и объекты социальной среды. В практической части представлены варианты познавательно-трудовых упражнений, опыты и эксперименты в познавательных исследованиях, лабораторные и практические работы, творческие проекты. Вся практическая деятельность осуществляется на основе использования конкретных технологических средств по преобразованию предметов и продуктов технологической деятельности, доступных для возрастных особенностей обучающихся, материально-технических и экономических возможностей организаций общего образования. Тематика проектных заданий сопровождается рекомендациями по методике выполнения проектных работ. Её содержание не ставит целью сформировать конкретные трудовые навыки. В экспериментах, опытах, исследованиях учащиеся подтверждают те положения, которые они изучили в теоретической части. Практические и проектные работы реализуются на примере изготовления конкретных объектов, демонстрации, как и с помощью чего воплощаются те или иные виды технологии в изделия. Все работы организуются сразу по прохождению или непосредственно в течение изучения теоретического материала. Работы, требующие применения сложного и дорогого оборудования, представленного в кабинете технологии единичными образцами, могут проводиться в форме практикума. При этом учащиеся в цикле работ будут знакомиться с различными видами технологии обработки. Практические работы по технологиям индустриального и сельскохозяйственного производства рассчитаны на кабинетные лабораторные и учебно-практические занятия в школе, обеспечивая минимально необходимый уровень практической деятельности по изучаемым технологиям. Предполагается широко использовать для практического освоения технологий растениеводства и животноводства материальную базу, которая имеется в семьях учащихся и в других объектах регионального социума.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *биологией* при рассмотрении и анализе технологий получения и преобразования объектов живой природы, как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; с *физикой* при изучении характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов, с *иностранным языком* при трактовке терминов и понятий.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительной стоимости). Учитель должен помочь

школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечивал бы охват максимума рекомендуемых в программе технологических операций. При этом надо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

## Раздел 1 Методы и средства творческой и проектной деятельности 1ч.

### *Теоретические сведения*

Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов.

### *Практическая деятельность*

Разработка изделия на основе метода фокальных объектов

## Раздел 2 Основы производства 2ч.

*Теоретические сведения.* Современные средства ручного труда, электрические инструменты. Средства труда современного производства, технологические машины, агрегаты и производственные линии.

*Практическая деятельность.* Ознакомление с образцами средств труда различных производств, современных ручных электрифицированных инструментов в быту.

## Раздел 3 Общая технология 2ч.

*Теоретические сведения.* Понятие об общей культуре, культуре производства, технологической культуре и ее проявлениях: технике, качестве и эффективности производства, механизации, автоматизации и роботизации производства. Культура труда и ее составляющие: трудовая дисциплина, технологический режим, технологическая дисциплина, договорная дисциплина, инициатива и исполнительская дисциплина, научная организация труда. Культура труда работника.

*Практическая деятельность.* Проведение самооценки личной культуры ученического труда и труда на уроках технологии.

## Раздел 4 Техника 3 ч

*Теоретические сведения* Двигатели, различные виды двигателей: ветряные двигатели, пневматические двигатели, гидравлические двигатели, паровые двигатели, тепловые двигатели внутреннего сгорания, реактивные и ракетные двигатели, электрические двигатели

*Практическая деятельность* Ознакомление с устройством электродвигателя электрической швейной машины. Упражнение на швейной машине.



## Раздел 5 Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 20ч

*Теоретические сведения* Технология ручной обработки материалов, вышивка шелковой лентой. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Технология соединения и отделки деталей изделия. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов. Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных и синтетических волокон. Особенности построения выкройки различных видов юбок и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Порядок соединения деталей в сложных изделиях. Понятие о моделировании одежды. Получение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD или из Интернета. Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы при раскрое ткани.

Основные операции при ручных работах: перенос пиний выкройки на детали кроя, стежками предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание.

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.

Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

*Практическая деятельность.*

Создание схем вышивки. Выполнение образцов вышивки шелковой лентой. Определение волокнистого состава тканей. Снятие мерок. Построение чертежа, раскрой изделия. Проведение влажно-тепловых работ. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Изготовление изделий с использованием швейной машины

## Раздел 6 Технологии производства и обработки пищевых продуктов 9ч

*Теоретические сведения.* Виды теста и выпечки. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Песочное, бисквитное, слоеное тесто. Виды изделий из них. Рецепттура и технология приготовления пресного слоёного, бисквитного и песочного теста.

Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер. Виды сладостей, их значение в питании человека. Виды десертов. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет» Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей.

*Практическая деятельность.* Исследование качества муки. Приготовление домашней выпечки. Приготовление сладких блюд. Приготовление желе. Сервировка стола.

## Раздел 7 Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии 2ч

*Теоретические сведения* Энергия магнитного поля и её применение. Электрическая энергия. Способы получения и источники электрической энергии. Электрические аккумуляторы. Электроприёмники, электрические цепи их подключения. Схемы электрических цепей. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии и работу. Энергия магнитного поля и энергия электромагнитного поля и их применение. Химическая энергия. Превращение химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла.

*Практическая деятельность* Сбор дополнительной информации об областях получения и применения энергии магнитных, электрических и электромагнитных полей в Интернете и справочной литературе.

## Раздел 8 Технологии получения, обработки и использования информации 2ч.

*Теоретические сведения* Источники и каналы получения информации. Технологии получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технологии наблюдения. Опыты и исследования наблюдений. Технические средства проведения наблюдений.

*Практическая деятельность* Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

## Раздел 9 Технологии растениеводства 2ч.

*Теоретические сведения.* Грибы, их значение в природе и жизни человека. Одноклеточные грибы, назначение одноклеточных грибов. Многоклеточные грибы, группы многоклеточных грибов. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов: шампиньонов, вёшенки, опят. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Правила безопасности при сборе грибов. Заготовка грибов. Правила хранения грибных консервов.

*Практическая деятельность.* Определение съедобных и ядовитых грибов по внешнему виду.

#### Раздел 10 Технологии животноводства 2ч

*Теоретические сведения* . Кормление животных как элемент технологии их преобразования в интересах человека. Принципы кормления животных.

*Практическая деятельность* Составление рационов для домашних животных в семье, организация их кормления.

#### Раздел 11 Социальные технологии 2ч.

*Теоретические сведения* Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение.

*Практическая деятельность* Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка результатов.

#### Внутрипредметный модуль «Исследовательская и созидательная деятельность» 20ч

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.

Творческие проекты:

- «Праздничный наряд»
- «Подарок своими руками»
- «Праздничный сладкий стол»

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок	Цель и задачи изучения предмета в 7 классе. Правила безопасного поведения в кабинете технологии.	1
2.	Методы и средства творческой проектной деятельности	Создание новых идей методом фокальных объектов	1

3.	Основы производства.	Современные средства ручного труда	1
4.	Основы производства.	Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.	1
5.	Общая технология	Входная контрольная работа. Культура производства	1
6.	Общая технология	Технологическая культура производства и культура труда.	1
7.	Техника.	Двигатели	1
8.	Техника.	Работа на швейной машине. Уход за швейной машиной.	1
9.	Техника.	Практическая работа «Выполнение образцов машинных работ».	1
10.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Запуск творческого проекта «Подарок своими руками».	1
11.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Техника вышивания шелковой лентой. Материалы и инструменты для вышивки. Подготовка к работе.	1
12.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Основные виды стежков	1
13.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами».	1
14.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Основные виды стежков	1
15.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами».	1
16.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Защита творческого проекта «Подарок своими руками».	1
17.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Защита творческого проекта «Подарок своими руками».	1
18.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Запуск проекта «Праздничный наряд»	1
19.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве.	1
20.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Конструирование поясной одежды.	1
21.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия»	1

22.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Технология построения чертежа юбки.	1
23.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Практическая работа «Построение чертежа проектного изделия»	1
24.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Моделирование поясной одежды. Подготовка выкройки к раскрою.	1
25.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Практическая работа «Моделирование и подготовка выкройки проектного изделия к раскрою».	1
26.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Технология раскроя поясной одежды	1
27.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Практическая работа «Раскрой проектного изделия».	1
28.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Технология подготовки деталей кроя к сметыванию,	1
29.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Практическая работа «Подготовка деталей проектного изделия к сметыванию».	1
30.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Технология подготовки изделия к примерке. Дефекты кроя.	1
31.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Практическая работа «Подготовка проектного изделия к примерке.	1
32.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Примерка изделия. Исправление дефектов кроя».	1
33.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Практическая работа «Подготовка проектного изделия к примерке. Примерка проектного изделия».	1
34.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Технология машинной и влажно-тепловой обработки юбки.	1
35.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Практическая работа «Машинная обработка и ВТО проектного изделия»	1
36.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Технология притачивания застежки- молнии.	1
37.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	ВМ. Практическая работа «Обработка застежки-молнии».	1

38.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Технология обработки пояса.	1
39.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Практическая работа «Обработка притачного пояса».	
40.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Технология обработки верхнего среза юбки притачным поясом.	1
41.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Практическая работа «Обработка верхнего среза проектного изделия».	1
42.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Технология выполнения ручных стежков для обработки нижнего среза юбки.	1
43.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Практическая работа «Обработки нижнего среза проектного изделия».	1
44.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Технология выполнения прорезной петли. Пришивание одежной фурнитуры.	1
45.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Практическая работа «Обработка застежки проектного изделия»	1
46.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Практическая работа «Окончательная отделка проектного изделия»	1
47.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Защита проекта «Праздничный наряд»	1
48.	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Физиология питания. Микроорганизмы. Характеристика основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста.	
49.	Исследовательская и созидательная деятельность	Запуск творческого проекта «Праздничный сладкий стол»	1
50.	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Технология приготовления изделий из слоеного теста.	1
51.	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Практическая работа «Приготовление изделий из слоеного теста».	
52.	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Технология приготовления изделий из песочного теста.	1
53.	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Практическая работа «Приготовление изделий из песочного теста».	1
54.	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Технология приготовления изделий из бисквитного теста.	1
55.	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Практическая работа «Приготовление изделий из бисквитного теста».	1

56.	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Сладкие блюда	1
57.	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Практическая работа «Приготовление сладких блюд».	1
58.	Исследовательская и созидательная деятельность	ВМ. Защита творческого проекта «Праздничный сладкий стол»	1
59.	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	Энергия магнитного поля.	1
60.	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	Энергия электрического поля	1
61.	Технологии получения, обработки и использования информации	Источники и каналы получения информации	1
62.	Технологии получения, обработки и использования информации	Метод наблюдения в получении новой информации	1
63.	Технологии растениеводства	Промежуточная аттестация. Грибы, их значение в природе и жизни человека.	1
64.	Технологии растениеводства	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.	1
65.	Технологии животноводства	Корма для животных	1
66.	Технологии животноводства	Состав кормов и их питательность.	1
67.	Социальные технологии	Назначение социологических исследований.	1
68.	Социальные технологии	Технологии опроса: анкетирование, интервью.	1

Электронный образовательный ресурс: [https://kudrovo.vsevobr.ru/images/articles/2020-2022/biblioteka/ychebniki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F\\_7%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf](https://kudrovo.vsevobr.ru/images/articles/2020-2022/biblioteka/ychebniki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_7%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)