

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 8-х классов

на 2023-2024 учебный год

Калининград 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим

учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание тем учебного курса.

«Русский язык в современном мире» (1ч.)

Повторение изученного в 5 – 7 классах(7ч.)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* - *nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольная работа (диктант) №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 ч.)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Р.Р. Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

К.Р. Контрольная работа (в тестовой форме) № 2 по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание».

Простое предложение (3ч.)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

К.Р. Контрольное изложение №1.

Главные члены предложения(8ч.)

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

К.Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения».

Второстепенные члены предложения (8ч.)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

К.Р. Контрольная работа (в тестовой форме) №3 по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения».

Односоставные предложения (11ч.)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

К.Р. Контрольное сочинение №1.

Простое осложненное предложение (15ч.)

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №4 по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения».

Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения (20 ч)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №5 по теме «Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения». Контрольное изложение №2.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (10 ч.)

Обращение Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №6 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложениями».

Чужая речь (7ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров Комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое Изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №7 по теме «Чужая речь». Контрольное сочинение №2.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (4 ч.)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

К.Р. Итоговое тестирование.

Содержание внутрипредметного модуля « Грамматический тренажёр» (25 ч.)

- I. Повторение(4ч). –Н-, -НН- в прилагательных, причастиях и наречиях. НЕ с глагольными частями речи.
- II. Словосочетание(2 ч.) Типы словосочетаний.

III. Подлежащее и сказуемое (7 ч.) Типы сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым.

IV. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (22 ч). ЗП при ОЧП.ЗП при обособленном определении, приложении, обособленном обстоятельстве, уточняющих членах. ЗП при обращении и вводных словах. ЗП при диалоге.

Внесены коррективы в количество часов и тематическое планирование с учётом выполнения содержательной части программы за счет объединения отдельных тем раздела, часов для повторения.

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
Русский язык в современном мире		1
1	Русский язык в современном мире	1
Повторение изученного в 5-7 классах		7ч
2	ВМ. «Грамматический тренажёр». Пунктуация и орфография . Знаки препинания . Знаки завершения, выделения, деления.	1
3	Знаки препинания при причастном и деепричастном обороте.	1
4	ВМ. «Грамматический тренажёр». Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1
5	Слитное и раздельное написание НЕ с именными частями речи	1
6	ВМ. «Грамматический тренажёр». Слитное и раздельное написание НЕ с глагольными частями речи	1
7	Входная контрольная работа	1
8	Анализ контрольной работы	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.		8ч.
9	Основные единицы синтаксиса.	1
10	Текст как единица синтаксиса.	1
11	Предложение как единица синтаксиса.	1
12	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
13	ВМ. «Грамматический тренажёр». Виды словосочетаний. Синтаксические связи в словосочетаниях.	1
14	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
15	Контрольная работа по теме «Словосочетание и его виды »	1
16	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
Простое предложение.		3ч
17	Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении.	1
18	Интонация.	1
19	РР. Описание памятника культуры.	1
Главные члены предложения.		8ч.
20	Подлежащее.	1
21	Сказуемое.	1
22	ВМ. «Грамматический тренажёр». Простое глагольное сказуемое.	1
23	ВМ. «Грамматический тренажёр». Составное глагольное сказуемое.	1
24	ВМ. «Грамматический тренажёр». Составное именное сказуемое	1
25	ВМ. «Грамматический тренажёр». Тире между подлежащим и	1

	сказуемым.	
26	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения»	1
27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
Второстепенные члены предложения.		8ч.
28	Роль второстепенных членов предложения.	1
29	Дополнение.	1
30	Действительные причастия прошедшего времени.	1
31	Определение.	1
32	ВМ. «Грамматический тренажёр». Приложение. Знаки препинания при приложении.	1
33	Обстоятельство.	1
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
35	РР. Характеристика человека.	1
Односоставные предложения.		11ч.
36	Главный член односоставного предложения .	1
37	Назывные предложения	1
38	Определенно-личные предложения.	1
39	Неопределенно-личные предложения.	1
40	Безличные предложения	1
41	Практическая работа по теме «Односоставные предложения»	1
42	РР. Рассуждение	1
43	Полугодовая контрольная работа.	1
44	Неполные предложения. Синтаксический разбор предложения	1
45	Контрольный тест по теме "Односоставные предложения"	1
46	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
Простое осложненное предложение.		15ч.
47	Понятие об осложненном предложении	1
48	Понятие об однородных членах	1
49	ВМ. «Грамматический тренажёр». Однородные члены , связанные только перечислительной интонацией , пунктуация при них.	1
50	Однородные и неоднородные определения	1
51	РР. Изложение	1
52	ВМ. «Грамматический тренажёр». Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1
53	ВМ. «Грамматический тренажёр». Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	1
54	РР. Сочинение по картине .	1
55	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1
56	ВМ. «Грамматический тренажёр». Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
57	Синтаксический разбор предложений с Однородными членами	1
58	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
59	Повторение изученного по теме "Однородные члены предложения"	1
60	Контрольный диктант по теме "Однородные члены предложения"	1
61	ВМ. «Грамматический тренажёр». Анализ ошибок , допущенных в диктанте.	1
Обособленные члены предложения		20ч.
62	Понятие об обособленности.	1
63	Обособленные определения .	1
64	ВМ. «Грамматический тренажёр». Причастный оборот	1
65	ВМ. «Грамматический тренажёр». Выделительные знаки препинания при обособленных определениях	1
66	Обособленные приложения.	1

67	Выделительные знаки препинания при приложении.	1
68	ВМ. «Грамматический тренажёр». Выделительные знаки препинания при обособлении приложений	1
69	Обособленные обстоятельства.	1
70	ВМ. «Грамматический тренажёр». Деепричастный оборот	1
71	ВМ. «Грамматический тренажёр». Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1
72	Обособленные уточняющие члены предложения.	1
73	ВМ. «Грамматический тренажёр». Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
74	ВМ. «Грамматический тренажёр». Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Закрепление	1
75	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения.	1
76	ВМ. «Грамматический тренажёр». Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения. Закрепление.	1
77	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения	
78	ВМ. «Грамматический тренажёр». Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения. Закрепление.	1
79	Систематизация и обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
80	Контрольный диктант по теме " Предложения с обособленными членами предложения"	1
81	Анализ контрольного диктанта	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения		10ч.
82	Обращение.	1
83	Распространенные обращения	1
84	Знаки препинания при обращении	1
85	Вводные конструкции.	1
86	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов.	1
87	Вставные конструкции	1
88	Междометия в предложении.	1
89	Систематизация и обобщение по теме «Обращение ,вводные и вставные конструкции»	1
90	Контрольное тестирование по теме "Обращение, вводные и вставные конструкции"	1
91	Анализ ошибок , допущенных в тесте	1
Чужая речь.		7ч.
92	Понятие о чужой речи.	1
93	Преобразование прямой речи в косвенную.	1
94	РР. Рассказ. Цитата.	1
95	Контрольное тестирование по теме " Чужая речь"	1
96	Анализ ошибок , допущенных в тесте	1
97	Промежуточная аттестация.	
98	Анализ ошибок , допущенных в тесте.	
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.		4ч.
99	Синтаксис	1
100	Пунктуация	1
101	Виды разборов.	1
102	Итоговый урок	1

Внутрипредметный модуль «Грамматический тренажёр»

№	Тема	Кол-во часов
1	ВМ. Пунктуация и орфография . Знаки препинания . Знаки завершения, выделения, разделения.	1
2	ВМ. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1
3	ВМ. Слитное и раздельное написание НЕ с глагольными частями речи	1
5	ВМ. Виды словосочетаний. Синтаксические связи в словосочетаниях.	1
6	ВМ. Простое глагольное сказуемое.	1
7	ВМ. Составное глагольное сказуемое.	1
8	ВМ. Составное именное сказуемое	1
9	ВМ. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
10	ВМ. Приложение. Знаки препинания при приложении.	1
11	ВМ. Однородные члены , связанные только перечислительной интонацией , пунктуация при них.	1
12	ВМ. Анализ ошибок , допущенных в изложении.	1
13	ВМ. Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них.	1
14	ВМ. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
15	ВМ. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
16	ВМ. Анализ ошибок , допущенных в диктанте.	1
17	ВМ. Причастный оборот	1
18	ВМ. Выделительные знаки препинания при обособленных определениях	1
19	ВМ. Выделительные знаки препинания при обособлении приложений	1
20	ВМ. Деепричастный оборот	1
21	ВМ. Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1
22	ВМ. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
23	ВМ. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Закрепление	1
24	ВМ. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения. Закрепление.	1
25	ВМ. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения. Закрепление.	1