

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литература. Базовый уровень»

для обучающихся 8-х классов

на 2023-2024 учебный год

Калининград 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении предмета «Литература», являются:

- Совершенствовать духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения предмета «Литература» в основной школе проявляются в:

- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты выпускников основной школы состоят в следующем:

1) в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
 - написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;
- 4) в эстетической сфере:
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
 - понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Содержание тем учебного курса

Введение(1ч)

Русская литература и история. Интерес русских писателей к историческому прошлому своего народа. Историзм творчества классиков русской литературы.

Устное народное творчество (3ч)

В мире русской народной песни (лирические, исторические песни). Отражение жизни народа в народной песне: «В темном лесу», «Уж ты ночь, ноченька темная...», «Вдоль по улице метелица метет...», «Пугачев в темнице», «Пугачев казнен».

Частушки как малый песенный жанр. Отражение различных сторон жизни народа в частушках. Разнообразие тематики частушек. Поэтика частушек.

Предания как исторический жанр русской народной прозы. «О Пугачеве», «О покорении Сибири Ермаком...». Особенности содержания и формы народных преданий.

Теория литературы. Народная песня, частушка (развитие представлений). Предание (развитие представлений).

Из древнерусской литературы(3ч)

Из «Жития Александра Невского». Защита русских земель от нашествий и набегов врагов. Бранные подвиги Александра Невского и его духовный подвиг самопожертвования.

Художественные особенности воинской повести и жития.

«Шемякин суд». Изображение действительных и вымышленных событий — главное новшество литературы XVII века. Новые литературные герои — крестьянские и купеческие сыновья. Сатира на судебные порядки, комические ситуации с двумя плутами.

«Шемякин суд» — «кривосуд» (Шемяка «посулы любил, потому так он и судил»).

Особенности поэтики бытовой сатирической повести.

Теория литературы. Летопись. Древнерусская повесть (развитие представлений). Житие как жанр литературы (начальные представления). Сатирическая г. к. повесть как жанр древнерусской литературы (начальные, представления).

Из литературы XVIII века(4ч)

Денис Иванович Фонвизин. Слово о писателе. «Недоросль» (сцены). Сатирическая направленность п. комедии. Проблема воспитания истинного гражданина.

Теория литературы. Понятие о классицизме Основные правила классицизма в драматическом произведении.

Из литературы XIX века(3ч)

Иван Андреевич Крылов. Поэт и мудрец. Язвительный сатирик и баснописец. Краткий рассказ о писателе.

«Лягушки, просящие царя». Критика «общественного договора» Ж.-Ж. Руссо. Мораль басни. «Обоз». Критика вмешательства императора Александра I в стратегию и тактику

Кутузова в Отечественной войне 1812 года. Мораль басни. Осмеяние пороков: самонадеянности, безответственности, зазнайства.

Теория литературы. Басня. Мораль. Аллегория (развитие представлений).

Кондратий Федорович Рылеев. Автор дум и сатир. Краткий рассказ о писателе. Оценка дум современниками.

«Смерть Ермака». Историческая тема думы. Ермак Тимофеевич — главный герой думы, один из предводителей казаков. Тема расширения русских земель. Текст думы К. Ф. Рылеева — основа песни о Ермаке.

Теория литературы. Дума (начальное представление).

Александр Сергеевич Пушкин. Краткий рассказ об отношении поэта к истории и исторической теме в литературе.

«Туча». Разноплановость содержания стихотворения — зарисовка природы, отклик на десятилетие восстания декабристов.

К*** («Я помню чудное мгновенье...»). Обогащение любовной лирики мотивами пробуждения души к шорчеству.

«19 октября». Мотивы дружбы, прочного союза и единения друзей. Дружба как нравственный жизненный Стержень сообщества избранных.

«История Пугачева» (отрывки). Заглавие Пушкина («История Пугачева») и поправка Николая I («История пугачевского бунта»), принятая Пушкиным как более точная.

Смысловое различие. История пугачевского восстания в художественном произведении и историческом труде писателя и историка. Пугачев и народное восстание. Отношение народа, дворян и автора к предводителю восстания. Бунт «бессмысленный и беспощадный» (А. Пушкин).

Роман «Капитанская дочка». Гринев — жизненный путь героя, формирование характера («Береги честь смолоду»). Маша Миронова — нравственная красота героини. Швабрин — антигерой. Значение образа Савель-ича в романе. Особенности композиции. Гуманизм и историзм Пушкина. Историческая правда и художественный вымысел в романе.

Фольклорные мотивы в романе. Различие авторской позиции в «Капитанской дочке» и «Истории Пугачева».

Теория литературы. Историзм художественной литературы (начальные представления).

Роман (начальные представления). Реализм (начальные представления).

«Пиковая дама». Место повести в контексте творчества Пушкина. Проблема «человек и судьба» в идейном содержании произведения. Соотношение случайного и закономерного. Смысл названия повести и эпиграфа к ней. Композиция повести: система предсказаний, намеков и символических соответствий. Функции эпиграфов. Система образов-персонажей, сочетание в них реального и символического планов, значение образа Петербурга. Идейно-композиционная функция фантастики. Мотив карт и карточной игры, символика чисел. Эпилог, его место в философской концепции повести.

Михаил Юрьевич Лермонтов. Краткий рассказ о писателе, отношение к историческим темам и воплощение этих тем в его творчестве.

«Мцыри». Поэма о вольнолюбивом юноше, вырван ном из родной среды и воспитанном в чуждом ему 00 ществе. Свободный, мятежный, сильный дух герои Мцыри как романтический герой. Образ монастыря и образы природы, их роль в произведении.

Романтич ски-условный историзм поэмы.

Теория литературы. Поэма (развитие представлений). Романтический герой (начальные представления), романтическая поэма (начальные представлс ния).

Николай Васильевич Гоголь. Краткий рассказ о писателе, его отношение к истории, исторической теме в художественном произведении.

«Ревизор». Комедия «со злостью и солью». История создания и история постановки комедии. Поворот русской драматургии к социальной теме. Отношение современной писателю критики, общественности к комедии «Ревизор». Разоблачение пороков чиновничества. Цель автора — высмеять «все дурное в России» (Н. В. Гоголь). Новизна

финала, немой сцены, своеобразие действия пьесы «от начала до конца вытекает из характеров» (В. И. Немирович-Данченко). Хлестаков и «миражная интрига» (Ю. Манн). Хлестаковщина как общественное явление.

Теория литературы. Комедия (развитие представлений). Сатира и юмор (развитие представлений).

«Шинель». Образ «маленького человека» в литературе. Потеря Акакием Акакиевичем Башмачкиным лица (одиночество, косноязычие). Шинель как последняя надежда согреться в холодном мире. Тщетность этой мечты. Петербург как символ вечного адского холода. Незлобивость мелкого чиновника, обладающего духовной силой и противостоящего бездушию общества. Роль фантастики в художественном произведении.

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин. Краткий рассказ о писателе, редакторе, издатель.

«История одного города» (отрывок). Художественно-политическая сатира на современных писателю порядки. Ирония писателя-гражданина, бичующего основанный на несправедливости народ строй. Гротескные образы градоначальников. Пародия на официальные исторические сочинения.

Теория литературы. Гипербола, гротеск (раз-пи те представлений). Литературная пародия (начальные представления). Эзопов язык (развитие понятия).

Николай Семенович Лесков. Краткий рассказ о писателе.

«Старый гений». Сатира на чиновничество. Защита беззащитных. Нравственные проблемы рассказа. Деталь как средство создания образа в рассказе.

Теория литературы. Рассказ (развитие представлений). Художественная деталь (развитие представлений).

Лев Николаевич Толстой. Краткий рассказ о писателе. Идеал взаимной любви и согласия в обществе.

«После бала». Идея разделенности двух России. Противоречие между сословиями и внутри сословий. Контраст как средство раскрытия конфликта. Психологизм рассказа. Нравственность в основе поступков героя. Мечта о воссоединении дворянства и народа.

Теория литературы. Художественная деталь. Антитеза (развитие представлений).

Композиция (развитие представлений). Роль антитезы в композиции произведений.

Поэзия родной природы А. С. Пушкин. «Цветы последние милей...», М. Ю.

Лермонтов. «Осень»; Ф. И. Тютчев. «Осенний вечер»; А. А. Фет. «Первый ландыш»; А. Н. Майков. «Поле зыблется цветами...».

Антон Павлович Чехов. Краткий рассказ о писателе.

«О любви» (из трилогии). История о любви и упущенном счастье.

Теория литературы. Психологизм художественной литературы (развитие представлений).

Из русской литературы XX века(19ч)

Иван Алексеевич Бунин. Краткий рассказ о писателе.

«Кавказ». Повествование о любви в различных ее состояниях и в различных жизненных ситуациях. Мастерство Бунина-рассказчика. Психологизм прозы писателя.

Александр Иванович Куприн. Краткий рассказ о писателе.

«Куст сирени». Утверждение согласия и взаимопонимания, любви и счастья в семье. Самоотверженность и находчивость главной героини.

Теория литературы. Сюжет и фабула.

Александр Александрович Блок. Краткий рассказ о поэте.

«Россия». Историческая тема в стихотворении, его современное звучание и смысл.

Сергей Александрович Есенин. Краткий рассказ о жизни и творчестве поэта.

«Пугачев». Поэма на историческую тему. Характер Пугачева. Сопоставление образа предводителя восстания в разных произведениях: в фольклоре, в произведениях А. С. Пушкина, С. А. Есенина. Современность и историческое прошлое в драматической поэме Есенина.

Теория литературы. Драматическая поэма (начальные представления).

Иван Сергеевич Шмелев. Краткий рассказ о писателе.

«Как я стал писателем». Рассказ о пути к творчеству. Сопоставление художественного произведения с документально-биографическими (мемуары, воспоминания, дневники).

Писатели улыбаются

Журнал «Сатирикон». Тэффи, О. Дымов, А. Аверченко. «Всеобщая история, обработанная „Сатириконом“» (отрывки). Сатирическое изображение исторических событий. Приемы и способы создания сатирического повествования. Смысл иронического повествования о прошлом.

М. Зощенко. «История болезни»; **Тэффи.** «Жизнь и воротник». Для самостоятельного чтения. Сатира и юмор в рассказах сатириков.

Михаил Андреевич Осоргин. Краткий рассказ о пи-И. поле.

«Пенсне». Сочетание фантастики и реальности в рассказе. Мелочи быта и их психологическое содержание). Для самостоятельного чтения.

Александр Трифонович Твардовский. Краткий рассказ о писателе.

«Василий Теркин». Жизнь народа на крутых переломах и поворотах истории в произведениях поэта. Поэтическая энциклопедия Великой Отечественной войны. Тема служения Родине.

Новаторский характер Василия Теркина — сочетание черт крестьянина и убеждений гражданина, защитника родной страны. Картины жизни воюющего народа.

Реалистическая правда о войне в поэме. Юмор. Язык поэмы. Связь фольклора и литературы. Композиция поэмы. Восприятие поэмы читателями-фронтовиками. Оценка поэмы в литературной критике.

Теория литературы. Фольклор и литература (развитие понятия). Авторские отступления как элемент композиции (начальные представления).

Андрей Платонович Платонов. Краткий рассказ о жизни писателя.

«Возвращение». Утверждение доброты, сострадания, гуманизма в душах солдат, вернувшихся с войны. Изображение негромкого героизма тружеников тыла. Нравственная проблематика рассказа.

Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941—1945 годов

Традиции в изображении боевых подвигов народа и военных будней. Героизм воинов, защищающих свою Родину: М. Исаковский. «Катюша», «Враги сожгли родную хату»; Б. Окуджава. «Песенка о пехоте», «Здесь птицы не поют...»; А. Фатьянов. «Соловьи»; Л. Ошанин. «Дороги» и др. Лирические и героические песни в годы Великой Отечественной войны. Их призывно-воодушевляющий характер. Выражение в лирической песне сокровенных чувств и переживаний каждого солдата.

Виктор Петрович Астафьев. Краткий рассказ о писателе.

«Фотография, на которой меня нет». Автобиографический характер рассказа. Отражение военного времени. Мечты и реальность военного детства. Дружеская атмосфера, объединяющая жителей деревни.

Теория литературы. Герой-повествователь (развитие представлений).

Русские поэты о Родине, родной природе

И. Анненский. «Снег»; Д. Мережковский. «Родное», «Не надо звуков»; Н. Заболоцкий. «Вечер ни Оке», «Уступи мне, скворец, уголок...»; Н. Рубцов. «По вечерам», «Встреча», «Привет, Россия...».

Поэты Русского зарубежья об оставленной ими Родине. Н. Оцуп. «Мне трудно без России...» (отрывок); З. Гиппиус. «Знайте!», «Так и есть»; Дон-Аминадо. «Бабье лето»; И. Бунин. «У птицы есть гнездо...». Общее и индивидуальное в произведениях русских поэтов.

Из зарубежной литературы(8ч)

Уильям Шекспир. Краткий рассказ о писателе.

«Ромео и Джульетта». Семейная вражда и любовь героев. Ромео и Джульетта — символ любви и жертвенности. «Вечные проблемы» в творчестве Шекспира.

Теория литературы. Конфликт как основа сюжета драматического произведения.
Сонеты — «Кто хвалится родством своим со знатью...», «Увы, мой стих не блещет новизной...».

В строгой форме сонетов — живая мысль, подлинные горячие чувства. Воспевание поэтом любви и дружбы. Сюжеты Шекспира — «богатейшая сокровищница лирической поэзии» (В. Г. Белинский).

Теория литературы. Сонет как форма лирической поэзии.

Жан Батист Мольер. Слово о Мольере.

«Мещанин во дворянстве» (обзор с чтением отдельных сцен). XVII век — эпоха расцвета классицизма в искусстве Франции. Мольер — великий комедиограф эпохи классицизма.

«Мещанин во дворянстве» — сатира на дворянство и невежественных буржуа.

Особенности классицизма в комедии. Комедийное мастерство Народные истоки смеха Мольера. Общечеловеческий смысл комедии.

Теория литературы. Классицизм. Сатира (развитие понятий).

Джонатан Свифт. Краткий рассказ о писателе.

«Путешествия Гулливера». Сатира на государственное устройство и общество.

Гротесковый характер изображения.

Вальтер Скотт. Краткий рассказ о писателе.

«Айвенго». Исторический роман. Средневековая Англия в романе. Главные герои и события. История, изображенная «домашним образом»: мысли и чувства героев, переданные сквозь призму домашнего быта, обстановки, семейных устоев и отношений.

Содержание внутрипредметного модуля «Сатира в литературе» (20 ч)

1. Сатира в произведениях древнерусской литературы. «Шемякин суд».
2. Сатира в произведениях 18 века. «Недоросль» Д.И. Фонвизина
3. Сатира в произведениях 19 века. «Ревизор» Н.В. Гоголя, басни И.А. Крылова, «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина
4. Сатира в произведениях 20 века. Рассказы А.П. Чехова. А. Аверченко и Н. Тэффи — сатира или юмор? М. Зощенко.
5. Сатира в зарубежной литературе. На примере произведения Ж.Б Мольера «Мещанин во дворянстве».

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
Введение (1 час)		
1	Русская литература и история	1
Устное народное творчество (3 часа)		
2	Лирические песни как жанр народной поэзии	1
3	Исторические песни «Пугачев в темнице», «Пугачев казнен» Предания как исторический жанр русской народной прозы	1
4	Входная контрольная работа	1
Из древнерусской литературы (3 часа)		
5	«Житие Александра Невского»	1
6	ВМ. «Сатира в литературе». Сатира как разновидность литературы	1
7	ВМ. ВЧ. «Сатира в литературе». «Шемякин суд» как сатирическое произведение 17 века	1
Из русской литературы 18 века (4 часа)		
8	Д.И. Фонвизин и его время. Панорама действующих лиц. Элементы классицизма в комедии	1
9	ВМ. «Сатира в литературе». Д.И. Фонвизин. «Недоросль».	1

	Назначение человека, его роль в жизни общества. Уроки Стародума	
10	ВМ. «Сатира в литературе». Простакова: «госпожа бесчеловечная», «презлая фурия» или заботливая мать?	1
11	ВМ. РР. «Сатира в литературе». Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»	1
Из русской литературы 19 века (33 час)		
12	ВМ. «Сатира в литературе». Из русской литературы 19 века. Басни И.А. Крылова	1
13	К.Ф. Рылеев «Смерть Ермака» и ее связь с русской историей	1
14	А.С. Пушкин. «История Пугачёвского бунта». На подступах к роману «Капитанская дочка»	1
15	А.С. Пушкин «Капитанская дочка». Замысел создания романа.	1
16	Формирование характера Петра Гринёва	1
17	Проблемы чести, достоинства, нравственного выбора в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка»	1
18	Маша Миронова – нравственный идеал А.С. Пушкина	1
19	Тема «русского бунта», образ Пугачёва	1
20	«Капитанская дочка». Подведём итоги.	1
21	Р/р Сочинение по роману А.С. Пушкина «Капитанская дочка»	1
22	Тема «дружества святого» в стихотворении «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»)	1
23	Человек и природа в стихотворении А.С. Пушкина «Туча» Любовная лирика А.С. Пушкина. «Память сердца» в стихотворении «К***» («Я помню чудное мгновенье...»)	1
24	Кавказ в жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова. Своеобразие сюжета и композиции поэмы «Мцыри»	1
25	Судьба свободолюбивой личности в поэме	1
26	Романтизм как литературное направление. Своеобразие поэмы «Мцыри» как романтической поэмы	
27	Полугодовая контрольная работа	1
28	Р/р Сочинение по поэме «Мцыри»	1
29	ВМ. «Сатира в литературе». Н.В. Гоголь – великий сатирик. История создания комедии «Ревизор»	1
30	ВМ. «Сатира в литературе». «Ревизор» как социальная комедия	1
31	ВМ. «Сатира в литературе». Хлестаков и хлестаковщина	1
32	ВМ. Образ города и тема чиновничества в комедии. Сатирическая направленность произведения	1
33	ВМ. «Сатира в литературе». Основной конфликт пьесы и способы его разрешения. Силы обличения социального зла в комедии	1
34	ВМ. «Сатира в литературе». Р/р сочинение по комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»	
35	ВМ. ВЧ. «Сатира в литературе». «Шинель» - одна из петербургских повестей	1
36	ВМ. «Сатира в литературе». М.Е. Салтыков-Щедрин: писатель, редактор, издатель. «История одного города» - художественно-политическая сатира	1
37	Н.С. Лесков. Нравственные проблемы рассказа «Старый гений»	1
38	Л.Н. Толстой как поборник суровой правды жизни. Социально-нравственные проблемы рассказа «После бала»	1
39	Особенности композиции рассказа. Автор и рассказчик в произведении	1
40	ВМ. ВЧ. «Сатира в литературе». Сатирические рассказы Аркадия	1

	Аверченко	
41	Поэзия родной природы	1
42	А.П. Чехов. Рассказ «О любви» как история об упущенном счастье	1
43	ВМ. ВЧ. «Сатира в литературе». Сатирические рассказы А.П. Чехова	1
Из русской литературы XX века (19 час)		
44	И.А. Бунин. Рассказ «Кавказ» из цикла «Темные аллеи»	1
45	А.И. Куприн. Рассказ «Куст сирени». Основная сюжетная линия рассказа и его подтекст	1
46	Историческая тема в творчестве А.А. Блока. Стихотворный цикл «На поле Куликовом».	1
47	«Россия»: образ родины как символ веры в будущее	1
48	С.А. Есенин. «Пугачев» - поэма на историческую тему	1
49	И.С. Шмелев. Рассказ «Как я стал писателем»	1
50	ВЧ. М.А. Осоргин. Своеобразие рассказа «Пенсне»	1
51	ВЧ. Писатели улыбаются	1
52	ВМ. «Сатира в литературе». Художественное своеобразие рассказов Н. Тэффи «Жизнь и воротник»	1
53	ВМ. «Сатира в литературе». М.Зощенко «История болезни»	
54	А.Т. Твардовский- поэт-гражданин. История создания поэмы «Василий Теркин»	1
55	Поэма «Василий Теркин» - книга про бойца и для бойцов	1
56	Композиция и язык поэмы «Василий Теркин». Героика и юмор в поэме	1
57	Стихи и песни о Великой Отечественной войне	1
58	В.П. Астафьев. Автобиографичность рассказа «Фотография, на которой меня нет»	1
59	ВЧ. Б.Л. Васильев. Рассказ «Экспонат №». Проблема истинного и ложного в рассказе	
60	Р/р Отзыв на самостоятельно прочитанное произведение о Великой Отечественной войне	1
61	Русские поэты о Родине, родной природе и о себе	1
62	Поэты русского зарубежья об оставленной Родине	1
63	Промежуточная аттестация	1
Из зарубежной литературы (8 часов)		
64	У. Шекспир. «Ромео и Джульетта». Конфликт любви и семейной вражды	1
65	У. Шекспир. Сонеты Шекспира- «богатеишая сокровищница лирической поэзии» (В.Г. Белинский)	1
66	ВМ. «Сатира в литературе». Ж.Б. Мольер. Время, личность, судьба. История создания комедии «Мещанин во дворянстве»	1
67	ВМ. «Сатира в литературе». Сатира на дворянство и невежественность буржуа. Герои пьесы и особенности их изображения	1
68	Вальтер Скотт. «Айвенго» как исторический роман	1

Модуль «Сатира в литературе»

№	Тема	Кол-во часов
1	Сатира как разновидность литературы	1
2	ВЧ. «Шемякин суд» как сатирическое произведение 17 века	1
3	Д.И. Фонвизин. «Недоросль». Назначение человека, его роль в жизни общества. Уроки Стародума	1

4	Простакова: «госпожа бесчеловечная», «презлая фурия» или заботливая мать?	1
5	РР. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»	1
6	Из русской литературы 19 века. Басни И.А. Крылова	1
7	Н.В. Гоголь – великий сатирик. История создания комедии «Ревизор»	1
8	«Ревизор» как социальная комедия	1
9	Хлестаков и хлестаковщина	1
10	Образ города и тема чиновничества в комедии. Сатирическая направленность произведения	1
11	Основной конфликт пьесы и способы его разрешения. Силы обличения социального зла в комедии	1
12	Р/р сочинение по комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»	
13	ВЧ. «Шинель» - одна из петербургских повестей	1
14	М.Е. Салтыков-Щедрин: писатель, редактор, издатель. «История одного города» - художественно-политическая сатира	1
15	ВЧ. Сатирические рассказы Аркадия Аверченко	1
16	ВЧ. Сатирические рассказы А.П. Чехова	1
17	Художественное своеобразие рассказов Н. Тэффи «Жизнь и воротник»	1
18	М.Зощенко «История болезни»	1
19	Ж.Б. Мольер. Время, личность, судьба. История создания комедии «Мещанин во дворянстве»	1
20	Сатира на дворянство и невежественность буржуа. Герои пьесы и особенности их изображения	1