

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 4

ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ГРУППЫ РАВНЫХ»  
**«Развитие коммуникативной компетентности»**

Составила:  
педагог-психолог Головина Л.М.

2021 г.

Социально-педагогическая программа «Развитие коммуникативной компетентности» рассчитана на учащихся старших классов общеобразовательной организации.

### **Цели и учебно-воспитательные задачи**

**Цель** социально-педагогической программы - повышение компетентности в общении, т.е. приобретение знаний, формирование умений, навыков, развитие установок, определяющих поведение в общении, перцептивных способностей человека, коррекция и развитие системы отношений личности, поскольку личностное своеобразие является тем фоном, который окрашивает в разные цвета действия человека, все его вербальные и невербальные проявления.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Сформировать у подростков- следующие коммуникативные действия:

- планирование сотрудничества с педагогом и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановку вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

2. Воспитывать умение сотрудничать и работать в группе, быть толерантным к разнообразным мнениям, уметь слушать и слышать партнера, свободно, четко и понятно излагать свою точку зрения на проблему.

3. Способствовать освоению обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения.

Программа «Развитие коммуникативной компетентности» рассчитана на 12 часов.

Формой организации учебного процесса является занятие продолжительностью 1 академический час.

Каждое занятие имеет определенную структуру, которая включает в себя: начало работы в группе (создание рабочей атмосферы), работы по теме, заданной педагогом, разминки для снятия напряжения и создания рабочего настроя, завершение работы и получение обратной связи.

### **Планируемые результаты обучения**

Подросток - прошедший обучение по данной программе должен иметь социально ориентированный взгляд на мир, уметь адаптироваться к новым социальным ситуациям, использовать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
Вводное занятие. «Знакомство»	1
Занятие № 1. «Контакт»	1
Занятие № 2. «Учимся строить отношения»	1
Занятие № 3. «Стратегия ведения беседы»	1
Занятие № 4. «Навыки активного слушания»	1
Занятие № 5. «Невербальное общение»	1
Занятие № 6. «Навыки приема и передачи информации»	1
Занятие № 7. «Методы аргументации»	1
Занятие № 8. «Чувства»	1
Занятие № 9. «Социальные роли»	1
Занятие №10. «Навыки снятия эмоционального напряжения»	1
Итоговое занятие	1
<b>Общее количество часов по курсу</b>	<b>12</b>

