

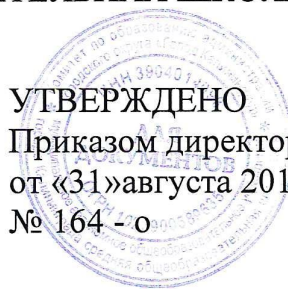
Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета от «29» августа 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ СОШ № 4 от «31» августа 2019г. № 164 - о



ПОЛОЖЕНИЕ
о курсах по выбору и элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, методическими рекомендациями по реализации элективных курсов Минобрнауки России от 04.03.2010, порядок разработки и оформления индивидуальной образовательной программы учащихся средней школы.

1.2. Элективные курсы и курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на ступени среднего общего образования по конкретному направлению, являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.

1.3. Положение о курсах по выбору и элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения курсов по выбору и элективных курсов в МАОУ СОШ № 4 г.Калининграда (далее - школа).

1.4. Положение определяет место курсов по выбору и элективных курсов в учебном плане школы и учебном процессе, порядок организации и проведения курсов по выбору и элективных курсов.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов и курсов по выбору

2.1. Цель курсов по выбору и элективных курсов:
удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи курсов по выбору и элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

- повышение уровня социализации личности;

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Курсы по выбору и элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;

- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;

- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;

- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;

- ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры.

2.4. Типы курсов по выбору и элективных курсов. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов и курсов по выбору:

2.4.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают повышенный уровень – изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

2.4.2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

2.4.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных– предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

2.4.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в

различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3. Особенности элективных курсов в 10-11 классах

3.1. Элективные курсы старшей профильной школы определяются на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2. Элективные курсы старшей ступени образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ обучающихся.

3.4. Эффективность элективных курсов в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности, достижениям во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ обучающихся.

4. Организация и порядок проведения, оценивание курсов по выбору и элективных курсов

4.1. Элективные курсы и курсы по выбору реализуются за счет компонента учебного плана школы, формируемого участниками образовательного процесса.

4.2. Количество элективных курсов и курсов по выбору должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

4.3. Преподавание курсов по выбору и элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы и курсы по выбору могут быть внесены в основное расписание учебных занятий образовательного учреждения;

4.4. Формы обучения на курсах по выбору и элективных курсах могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- деловые игры;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение и и т.д.

4.5. Рабочие программы курсов по выбору для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и элективных курсов профильной

подготовки обучающихся 10 – 11 классов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ педагогов школы, закреплённых в Положении о рабочей программе.

Содержание знаний, которые включаются в рабочую программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственным образовательным стандартам, и иметь практико-ориентированную направленность.

4.6. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки. Ведение курса может быть обеспечено как педагогом образовательного учреждения, так и специалистом другого учебного заведения в условиях сетевого взаимодействия, выстроенного на муниципальном уровне.

4.7. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям: в журнале фиксируются

- сведения о прохождении программы;
- домашние задания;
- оценки по элективному курсу не выставляются.
- сведения о посещении элективных курсов обучающимися (отмечаются отсутствующие на занятиях).

Журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

4.8. Для оценивания учебных достижений обучающихся рекомендуется использовать систему «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий и по окончании выполнил зачетную работу.

Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

4.9. В аттестате об основном общем и среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом школы в соответствующей строке).

Информация об изучении элективных курсов, не входящих в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 64 часов. При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному курсу не выставляются.

5. Методическое обеспечение, эффективность преподавания элективного курса и курса по выбору

5.1. Методическое обеспечение курса по выбору и элективного курса включает в себя:

- программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- творческие работы учащихся, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;

- оборудование для проведения экспериментов и для проектной деятельности.

5.2. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанным с элективом;
- качественным анализом проектной деятельности учащихся;
- проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

6. Ведение документации

6.1. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного дневника/журнала.

6.2. Раздел курсов по выбору и элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.