

Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 4
_____ М.В. Виноградов
от «27» октября 2022г.

**ПЛАН
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ВПР)**

Составители: Головина Л.М.
педагог – психолог;
Никишина Д.С.
педагог – психолог

г. Калининград
2022 г.

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в подготовке к Всероссийским проверочным работам (ВПР).

Задачи:

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения проверочных работ.

План мероприятий по подготовке к ВПР на 2023 год

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Групповые и индивидуальные консультации с педагогами, обучающимися и родителями на тему «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса при подготовке к ВПР».	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
Просветительский этап			
2	Выступление на родительском собрании: «Как помочь ребенку подготовиться к ВПР», «Психологическая поддержка ребенка».	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
3	Проведение классных часов по темам: «Что я знаю о ВПР?», «Как хорошо написать ВПР?»	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Диагностический этап			
4	Определение индивидуальных особенностей обучающихся,	ноябрь-февраль	педагог-психолог

	мотивации к обучению		
5	Выявление учащихся «группы риска»	ноябрь-февраль	педагог-психолог
Консультационный этап			
6	Индивидуальное консультирование классных руководителей, обучающихся и их родителей по результатам диагностики	январь-февраль	педагог-психолог
Организационный этап			
7	Реализация адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	февраль-апрель	педагог-психолог
8	Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися по проблемам психологической готовности к ВПР	февраль-апрель	педагог-психолог
9	Разработка рекомендаций, памяток, для обучающихся, педагогов, родителей. Создание методических материалов по психологическому сопровождению обучающихся при выполнении ВПР	в течение года	педагог-психолог
Коррекционно-развивающий этап			
10	Проведение индивидуальных и групповых мероприятий психологической поддержки обучающихся при проведении ВПР, в том числе с обучающимися «группы риска»	март - апрель	педагог-психолог
Заключительный этап			
11	Анализ психологических проблем у обучающихся при подготовке и проведении ВПР	май	педагог-психолог

Расписание консультаций педагога-психолога по подготовке к ВПР

День недели	Время консультаций	Категория сопровождения
Вторник	с 15-00 до 16-00 часов	педагоги, родители
	с 13-00 до 15-00 часов	обучающиеся