

Приложение к АООП ООО
УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по трудовому обучению
9 класс

Калининград, 2023

1. Пояснительная записка

Индивидуальная адаптированная общеобразовательная программа (далее - Программа) по Профессионально-трудовому обучению для 9 класса составлена на основе программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

Индивидуальная адаптированная общеобразовательная программа составлена для учащегося с умственной отсталостью 9 класса, имеющего медицинские показания, заключения ПМПК.

Рабочая учебная программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ №4
 - Учебного плана МАОУ СОШ №4
- Положением о рабочей программе МАОУ СОШ №4

Специальная (коррекционная) программа по профессионально-трудовому обучению ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса.

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить обучающихся к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, обучающиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание

(тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи трудового обучения:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Программа ориентирована на обучающихся с легкой умственной отсталостью 9 класса, соответствует учебнику «Трудовое обучение» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение: 9 класс – 13 часов в неделю, количество учебных недель – 34, что составляет 442 часа в учебный год.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения АООП

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
 - умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение

общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметными результатами освоения АООП

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;

- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, срединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;

- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности и охраны природы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Художественная отделка столярного изделия	42
3	Практическое повторение	34
4	Самостоятельная работа	6
5	Изготовление моделей мебели	13
6	Трудовое законодательство	8
7	Практическое повторение	73
8	Самостоятельная работа	10
9	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	30
10	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	6
11	Практическое повторение	75
12	Самостоятельная работа	20
13	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	4
14	Изготовление секционной мебели	20
15	Практическое повторение	73
16	Контрольная работа	6
17	Творческая работа по выбору (Трудовая практика)	20
Итого:		442

5. Содержание учебного предмета «Столярное дело»

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на 1 четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри.

Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для

пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа Выполнение заказов базового предприятия.

Вводное занятие

План работы на 2 четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Мебельное производство.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборноразборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и техникоэкономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брус, обкладка, штапик, филенка, фанера, склеивание, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

Строительное производство Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брус, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и

применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Вводное занятие

План работы на 3 четверть. Техника безопасности.

Мебельное производство

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство. Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов.

Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

Самостоятельная работа Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Вводное занятие

Мебельное производство План работы на 4 четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафикс, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирающих дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Контрольная работа.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провисов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума.

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

6. Календарно-тематическое планирование уроков трудового обучения в 9 классе - 442 ч.

№ п/п	Тема урока.	Ко - во часов.	Дата.	
			По плану.	По факту.
Художественная отделка столярного изделия – 44 ч.				
1-2	Вводное занятие. Анализ чертежа и образца изготовления шкатулки	2		
3-4	Эстетические требования к изделию. Материалы для выжигания, окрашивание фанеры и древесины.	2		
5-6	Подготовка фанеры к работе. Перевод рисунка на фанеру и доски.	2		
7-8	Инструменты для художественной отделки изделия (выжигатель). Его устройство, формы игл накаливания, их назначение	2		
9-10	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара, меры предупреждения пожара.	2		
11-12	Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре	2		
13-14	Использование первичных средств для пожаротушения	2		
15-16	Тренировочные упражнения при работе с выжигателем. Техника безопасности при работе с выжигателем.	2		
17-20	Составление узоров для художественной отделки шкатулки	4		
21-22	Зачистка изделия шкуркой. Перевод узоров на изделия	2		
23-24	Выжигание переведенных узоров на готовом изделии.	2		
25-26	Анализ образца и чертежа для изготовления кухонного набора. Подбор материалов для изделия	2		

27-28	Обработка черновых заготовок	2		
29-30	Обработка чистовых изделий	2		
31-34	Разметка и изготовление деталей кухонного набора	4		
35-36	Перевод рисунков и узоров на детали кухонного набора	2		
37-40	Выжигание рисунков и узоров на готовых деталях изделия	4		
41-44	Отделка готового изделия лаком, проверка выполненных работ в групповой беседе	4		
Практическое повторение -34 ч.				
45-46	Анализ образца и чертежа журнального столика	2		
47-48	Подбор материала для изготовления журнального столика	2		
49-50	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для журнального столика	2		
51-52	Обработка чистовых заготовок деталей журнального столика	2		
53-54	Зачистка чистовых заготовок деталей журнального столика напильником и шкуркой	2		
55-56	Разметка готовых деталей для сборки журнального столика	2		
57-68	Сверление отверстий для сборки журнального столика. Точение ножек для журнального столика на токарном станке	12		
69-74	Предварительная сборка изделия (журнальный столик). Покрытие деталей выставочной витрины морилкой и лаком	6		
75-78	Художественная отделка журнального столика (выжигание)	4		
Самостоятельная работа – 6 ч.				
79	Анализ образца и чертежа коробки для шашек. Подбор материала для изготовления коробки для шашек	1		
80	Обработка чистовых заготовок деталей коробки для шашек	1		
81	Точение шашек на токарном станке	1		
82	Разметка готовых деталей для коробки для шашек	1		
83-84	Сборка изделия (коробка для шашек). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2		
Изготовление моделей мебели – 13 ч.				
85	Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и техникоэкономические требования к мебели 1ч.	1		
86	Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение. Закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, пас. 1ч.	1		
87	Планирование работы по изготовлению мебели для школьной игровой комнаты с пооперационным распределением труда 1ч.	1		
88-89	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления	2		

	мебели для школьной игровой комнаты 2ч.			
90-91	Обработка черновых заготовок мебели для школьной игровой комнаты 2ч.	2		
92-93	Обработка чистовых заготовок мебели для школьной игровой комнаты 2ч.	2		
94-95	Предварительная сборка и разборка узлов мебели для школьной игровой комнаты. Зачистка готовых деталей и узлов 2ч.	2		
96-97	Сборка изделий мебели для школьной игровой комнаты. Анализ выполненных работ в групповой беседе 2ч.	2		
Трудовое законодательство – 8 ч.				
98-99	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор.	2		
100-101	Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда.	2		
102-103	Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания.	2		
104-105	Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действие молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	2		
Практическое повторение – 73ч.				
106	Анализ образца и чертежа кухонного шкафа	1		
107-108	Подбор материала для изготовления кухонного шкафа	2		
109-114	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для кухонного шкафа	6		
115-120	Обработка чистовых заготовок деталей для кухонного шкафа	6		
121-123	Зачистка чистовых заготовок деталей для кухонного шкафа напильником и шкуркой	3		
124-127	Разметка готовых деталей для сборки кухонного шкафа	4		
128-129	Сверление отверстий для сборки кухонного шкафа	2		
130-174	Предварительная сборка изделия (кухонный шкаф). Покрытие деталей морилкой и лаком	45		
175-178	Сборка изделия (кухонный шкаф). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	4		
Самостоятельная работа – 10 ч.				
179-180	Анализ образца и чертежа ящика для кухонных принадлежностей	2		
181-182	Подбор материала для изготовления ящика для кухонных принадлежностей	2		
183-184	Самостоятельное изготовление черновых и обработка	2		

	чистовых заготовок для ящика для кухонных принадлежностей			
185-186	Зачистка чистовых заготовок деталей ящика для кухонных принадлежностей напильником и шкуркой	2		
187-188	Разметка готовых деталей для сборки ящика для кухонных принадлежностей. Сверление отверстий для сборки ящика для кухонных принадлежностей. Сборка изделия и анализ выполненных работ.	2		
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности – 30 ч.				
189-190	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный и лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. 2ч	2		
191-192	Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. 2ч.	2		
193-194	Изготовление мебели для школы 2ч.	2		
195-196	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели для школы 2ч.	2		
197-198	Обработка черновых заготовок мебели для школы 2ч.	2		
199-200	Обработка чистовых заготовок мебели для школы 2ч.	2		
201-204	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. 4ч.	4		
205-208	Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой 4ч.	4		
209-212	Предварительная сборка и разборка узлов школьной мебели. Зачистка готовых деталей и узлов 4ч.	4		
213-218	Сборка изделий школьной мебели. Анализ выполненных работ в групповой беседе 6ч.	6		
Мебельная фурнитура и крепежные изделия – 6 ч.				
219-220	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	2		
221-222	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	2		
223-224	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков	2		
Практическое повторение – 75 ч.				
225-226	Изготовление стенки для кабинетов	2		
227-228	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления стенки для кабинетов	2		
229-230	Обработка черновых заготовок стенки для кабинетов	2		
231-232	Обработка чистовых заготовок стенки для кабинетов	2		
233-240	Предварительная сборка и разборка узлов стенки для кабинетов.	8		

241-242	Зачистка готовых деталей и узлов	2		
243-295	Сборка изделий школьной мебели.	53		
296-299	Проверка выполненных работ. Анализ работ в групповой беседе	4		
Самостоятельная работа – 20 ч.				
300-301	Анализ образца и чертежа прикроватной тумбочки	2		
302-303	Подбор материала для изготовления прикроватной тумбочки	2		
304-307	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для прикроватной тумбочки	4		
308-309	Обработка чистовых заготовок деталей для прикроватной тумбочки	2		
310-311	Зачистка чистовых заготовок деталей для прикроватной тумбочки напильником и шкуркой	2		
312-313	Разметка готовых деталей для сборки прикроватной тумбочки	2		
314-315	Сверление отверстий для сборки прикроватной тумбочки	2		
316-317	Предварительная сборка изделия (прикроватная тумбочка). Покрытие деталей морилкой и лаком	2		
318-319	Сборка изделия (прикроватная тумбочка). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2		
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства – 4 ч.				
320	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	1		
321	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ.	1		
322	Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1		
323	Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции	1		
Изготовление секционной мебели – 20 ч.				
324	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). 1ч.	1		
325	Установка и соединение стенок секций. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей. 1ч.	1		
326	Анализ образца и чертежа стола секционного для учителя 1ч.	1		
327	Подбор материала для изготовления стола секционного для учителя 1ч.	1		
328-329	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для стола	2		

	секционного для учителя 2ч.			
330-331	Обработка чистовых заготовок деталей для стола секционного для учителя 2ч.	2		
332-333	Зачистка чистовых заготовок деталей для стола секционного для учителя напильником и шкуркой 2ч.	2		
334-335	Разметка готовых деталей для сборки стола секционного для учителя 2ч.	2		
336-337	Сверление отверстий для сборки стола секционного для учителя 2ч.	2		
338-339	Изготовление секций для стола. 2ч	2		
340-341	Предварительная сборка изделия (стол секционный для учителя). Покрытие деталей морилкой и лаком 2ч.	2		
342-343	Сборка изделия (стол секционный для учителя). Анализ выполненных работ в групповой беседе. 2ч.	2		
Практическое повторение – 73 ч.				
344	Анализ образца и чертежа подставки для телевизора	1		
345	Подбор материала для изготовления подставки для телевизора	1		
346	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для подставки для телевизора	1		
347	Обработка чистовых заготовок деталей для подставки для телевизора	1		
348	Зачистка чистовых заготовок деталей для подставки для телевизора напильником и шкуркой	1		
349	Разметка готовых деталей для сборки подставки для телевизора	1		
350	Сверление отверстий для сборки подставки для телевизора	1		
351	Предварительная сборка изделия (подставка для телевизора). Покрытие деталей морилкой и лаком	1		
352-353	Сборка изделия (подставка для телевизора). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	2		
354-355	Анализ образца и чертежа подставки под обувь	2		
356-357	Подбор материала для изготовления подставки под обувь	2		
358-359	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для подставки под обувь	2		
360-361	Обработка чистовых заготовок деталей для подставки под обувь	2		
362-363	Зачистка чистовых заготовок деталей для подставки под обувь напильником и шкуркой	2		
364-365	Разметка готовых деталей для сборки подставки под обувь	2		
366	Сверление отверстий для сборки подставки под обувь	1		
367	Предварительная сборка изделия (подставка под обувь).	1		

	Покрытие деталей морилкой и лаком			
368-416	Сборка изделия (подставка под обувь). Анализ выполненных работ в групповой беседе.	49		
Контрольная работа – 6 ч.				
417	Анализ образца и чертежа напольной вешалки 1ч.	1		
418	Подбор материала для изготовления напольной вешалки 1ч.	1		
419-420	Самостоятельное изготовление черновых и обработка чистовых заготовок напольной вешалки 2ч.	2		
421	Зачистка чистовых заготовок деталей напольной вешалки напильником и шкуркой 1ч.	1		
422	Разметка готовых деталей для сборки напольной вешалки. Сверление гнезд для сборки напольной вешалки. Сборка изделия и анализ выполненных работ. 1ч.	1		
Творческая работа по выбору. (Трудовая практика) - 20 ч.				
423-424	Выбор темы проекта	2		
425-428	Подбор материала для проекта.	4		
429-442	Изготовление изделия проекта, защита проекта.	14		

7.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Список литературы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.2. – 304 с.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М. Просвещение, 1969.
7. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989.
8. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
9. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.
10. Самородский П.С., Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
11. Самородский П.С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.

12. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
13. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф, 2011г.
14. А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело 10 и 11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида, Москва. Владос, 2011г.
15. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1984г.
16. Б.А.Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1993г.
17. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1988г.
18. И.А. Карабанов Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся 5-7 классов. Москва, Просвещение, 1992г.
19. Г.И. Кулебакин Столярное дело. Москва, Стройиздат, 1987г.
20. Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос, 2010г.

Материально-техническое обеспечение (оборудование):

1. Верстаки столярные.
2. Столярные ручные инструменты.
3. Измерительные инструменты.
4. Столярные электрические инструменты (лобзик, дрель...).
5. Сверлильный станок.
6. Токарный станок.
7. Заточной станок.