

Приложение к АООП ООО

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по предмету «Письмо и развитие речи»
основного общего образования
(9 класс)

Калининград 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- ✓ знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- ✓ разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- ✓ образование слов с новым значением с опорой на образец;
- ✓ различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- ✓ составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- ✓ установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- ✓ нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- ✓ нахождение в тексте однородных членов предложения;
- ✓ различение предложений, разных по интонации;
- ✓ выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- ✓ оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец.

Достаточный уровень:

- ✓ знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- ✓ разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- ✓ образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- ✓ дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам; определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- ✓ пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- ✓ составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

- ✓ установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- ✓ нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем; составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- ✓ различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- ✓ выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- ✓ оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- ✓ письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов).

Содержание тем учебного курса

Повторение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.

Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Звуки и буквы Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой *ь*. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова. Разделительные *ъ* и *ь* знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово. Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.

Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вос-), из- (и с-), раз- (рас-).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова. Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а, и* без союзов, предложения с союзными словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков

препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.
Связная речь Изложение. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
	ПОВТОРЕНИЕ (6 часов, в т.ч. 1 к/р)	
1	Предложение – основная единица речи.	1
2	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах.	1
3	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
4	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1
5	Обобщающие упражнения.	1
6	Диктант по теме «Предложение».	1
	ЗВУКИ И БУКВЫ (6 ЧАСОВ, в т.ч. 1 р/р)	
7	Работа над ошибками. Звуки и буквы. Алфавит.	1
8	Разделительный ъ и ь знаки	1
9	Безударная гласная в корне слова.	1
10	Безударная гласная в корне слова.	1
11	Звонкие и глухие согласные в корне. Непроизносимые согласные.	1
12	Р.Р. Деловое письмо. Объявление.	1
	СОСТАВ СЛОВА (18 ЧАСОВ, в т.ч. 2 р/р, 2 к/р)	
13	Состав слова.	1
14	Разбор слова по составу.	1
15	Слова, проверяемые в корне.	1
16	Правописание приставок до-, на-, по-, за-, от-, об-, под-, над-.	1
17	Правописание приставок раз-, рас-, без-, бес-, из-, ис-, воз-.	1
18	Словарный диктант.	1
19	Проверочный диктант по теме «Правописание приставок».	1
20	Работа над ошибками. Диалог.	1
21	Сложные слова.	1
22	Соединительные гласные о, е.	1

23	Сложносокращенные слова.	1
24	Обобщающие упражнения.	1
25	Р/р. Деловое письмо. Расписка.	1
26	Р/р. Обучающая работа. Письмо к сверстнику.	1
27	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
28	Контрольные вопросы и задания по теме «Состав слова»	1
29	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
30	Работа над ошибками.	1
	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (14 часов, в т.ч. 3 р/р, 2 к/р)	
31	Значение предметности, которое заключено в вопросах Кто? Что?	1
32	Склонение имен существительных.	1
33	Склонение имен существительных.	1
34	Безударные падежные окончания имен существительных 1 склонения	1
35	Безударные падежные окончания имен существительных 2 и 3 склонения	1
36	Существительные с шипящей на конце	1
37	Существительные с шипящей на конце	1
38	Обобщающие упражнения.	1
39	Р/р. Деловое письмо. Заметка.	1
40	Контрольные вопросы и задания. Тема: «Склонение имен существительных»	1
41	Проверочный диктант по теме: «Имя существительное»	1
42	Работа над ошибками.	1
43	Р/р. Подготовка к изложению по прослушанному тексту.	1
44	Р/р. Изложение	1
	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (14 ЧАСОВ, 3р/р, 2 к/р)	
45	Признаки, свойства, качества предмета.	1
46	Р.Р. Диалог	1
47	Р.Р. Диалог	1
48	Согласование прилагательного с существительным	1
49	Безударные окончания прилагательных.	1
50	Р.Р. Сочинение по репродукции картины «Александр Невский»	1
51	Прилагательные, отвечающие на вопросы: Чья? Чей? Чье? Чьи?	1
52	Прилагательные, отвечающие на вопросы: Чья? Чей? Чье? Чьи?	1
53	Обобщающее упражнение. Комментированное	1

	письмо.	
54	Р.Р.Обучающая работа . «Сказка».	1
55	Контрольные вопросы и задания. Тема: «Имя прилагательное».	1
56	Р/р. Деловое письмо.Объяснительная записка.	1
57	Контрольный диктант по теме«Склонение имёнприлагательных».	1
58	Работа над ошибками.	1
	ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (11 ЧАСОВ, в т.ч. 2р/р, 1 к/р)	
59	Местоимение как часть речи	1
60	Личные местоимения	1
61	Различение местоимений 1,2,3 лица.	1
62	Число местоимений	1
63	Лицо и число местоимений.	1
64	Местоимения в предложениях.	1
65	Правописание личных местоимений 3 –го лица.	1
66	Правописание личных местоимений 3 – го лица.	1
67	Обобщающие упражнения.	1
68	Р.Р.Редактирование текста «Мохнатая семейка».	1
69	Р/р.Деловое письмо.«Письмо бабушке».	1
70	Контрольные вопросы и задания по теме:«Личные местоимения».	1
	ГЛАГОЛ (23 часа, 1р/р, 3 к/р)	
71	Различие глаголов по значению	1
72	Грамматические признаки глагола.	1
73	Неопределённая форма глагола.	1
74	Правописание частицы –не с глаголами.	1
75	Изменение глагола по лицам и числам.	1
76	Личные окончания глаголов 2-го лица единственного числа.	1
77	Личные окончания глаголов 2-го лица единственного числа	1
78	Ударные и безударные личные окончания глаголов.	1
79	1 и 2 спряжения глаголов.	1
80	Контрольное списывание.	1
81	Различай личные окончания глаголов I и II спряжения	1
82	Различай личные окончания глаголов I и II спряжения	1
83	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
84	Глаголы повелительной формы единственного и множественного числа	1
85	Правописание ь знака в глаголах повелительной формы перед - те –и –ся	1

86	Правописание мягкого знака в глаголах.	1
87	Обобщающие упражнения.	1
88	Обобщающие упражнения.	1
89	Р/р. Деловое письмо «Анкета».	1
90	Контрольные вопросы и задания по теме «Глагол».	1
91	Проверочный диктант по теме «Глагол».	1
92	Работа над ошибками.	1
	НАРЕЧИЕ (10 ЧАСОВ, в т.ч. 1 к/р)	
3	Наречие как часть речи.	1
94	Наречия, обозначающие время, место и способ действия.	1
95	Наречия, обозначающие время, место и способ действия	1
96	Правописание наречий с-а и -о на конце.	1
97	Правописание наречий с-а и -о на конце.	1
98	Контрольный диктант по теме: «Правописание наречий».	1
99	Работа над ошибками.	1
100	Упражнения на закрепление.	
101	Наречия в тексте	1
102	Обобщающие упражнения по теме «Наречие».	1
	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (12 часов, в т.ч. 1 р/р, 1 к/р)	
103	Имя числительное как часть речи.	1
104	Количественные числительные.	1
105	Порядковые числительные	1
106	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1
107	Правописание числительных от 50 до 80	1
108	Правописание числительных от 500 до 900	1
109	Правописание числительных 90, 200.	1
110	Правописание числительных 300, 400.	1
111	Обобщающие упражнения.	1
112	Обобщающие упражнения	1
113	Р.Р. Деловая бумага. Доверенность.	1
114	Контрольные вопросы и задания по теме: «Имя числительное»	1
	ЧАСТИ РЕЧИ (5 часов, в т.ч. 1 к/р)	
115	Части речи.	1
116	Различай прилагательное и наречие, прилагательное и порядковое числительное	1
117	Различай имя существительное и местоимение.	1
118	Обобщающие упражнения	1
119	Контрольные вопросы и задания по теме «Части речи».	1
	ПРЕДЛОЖЕНИЕ (10 часов, в т.ч. 1 к/р)	

120	Простое предложение. Распространённое и нераспространённое	1
121	Однородные члены предложения.	1
122	Обращение Знаки препинания	1
123	Сложное предложение. Различай сложное предложение от простого.	1
124	Знаки препинания в предложении в сложном предложении.	1
125	Прямая речь и косвенная речь.	1
126	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
127	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
128	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
129	Работа над ошибками.	1
	ПОВТОРЕНИЕ (7 часов, в т.ч. 1р/р, 1к/р)	
130	Упражнения на правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1
131	Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов.	1
132	Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов.	1
133	Обобщающий урок по темам, пройденным за год.	1
134	Подготовка к контрольной работе	1
135	Итоговая контрольная работа.	1
136	Р/р. Урок-игра «Занимательная грамматика»	1