

Приложение к АООП ООО
УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по предмету «Чтение и развитие речи»
основного общего образования
(9 класс)

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы умения:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты:

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень: Обучающиеся научатся:

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- участвовать в обсуждении темы и текста;
- оценивать поступки героев с помощью учителя;
- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений.

Содержание учебного предмета

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально- этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А.А. Фета, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф; А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова, Ф. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Тематическое планирование

| № урока в году | Наименование раздела и тем | Всего часов |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|
| | Устное народное творчество | 10 |
| 1. | Устное народное творчество | 1 |
| 2. | Русские народные песни «Колыбельная» | 1 |
| 3. | «За морем синичка...» | 1 |
| 4. | Былина «На заставе богатырской» | 1 |
| 5. | Подготовка к сочинению | 1 |
| 6 | <i>Р/Р</i> Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри» | 1 |
| 6 | «Сказка про Василису Премудрую» | 1 |
| 8. | Русская народная сказка «Лиса и тетерев» | 1 |
| 9. | Внеклассное чтение «Сказки народов мира» | 1 |
| 10. | <i>Р/Р</i> Изложение «Осень» | 1 |
| | Из произведений русской литературы XIX века | 41 |
| 11. | Творчество и биография В. А. Жуковского | 1 |
| 12 | В. А. Жуковский «Три пояса» | 1 |
| 13 | Подготовка к написанию отзыва | 1 |
| 14. | <i>Р/Р</i> Отзыв на сказку В. А. Жуковского «Три пояса» по плану | 1 |
| 15. | Творчество и биография И. А. Крылова | 1 |
| 16. | И. А. Крылов «Кот и повар» | 1 |
| 17. | Творчество и биография А. С. Пушкина | 1 |
| 18 | А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» | 1 |
| 19 | А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» | 1 |
| 20 | А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» | 1 |
| 21 | А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка» | 1 |
| 22 | А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка» | 1 |
| 23 | А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка» | 1 |
| 24 | <i>Подготовка к написанию сочинения</i> | 1 |
| 25. | <i>Р/Р</i> Работа по картине И. Левитана «Золотая осень» | 1 |
| 26. | Викторина по произведениям А. С. Пушкина | 1 |
| 27. | Обобщающий урок по творчеству А. С. Пушкина | 1 |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 28. | Творчество и биография М. Ю. Лермонтова | 1 |
| 29. | М. Ю. Лермонтов «Тучи» | 1 |
| 30. | М. Ю. Лермонтов «Баллада» | 1 |
| 31. | М. Ю. Лермонтов «Морская царевна» | 1 |
| 32. | Творчество и биография Н. В. Гоголя | 1 |
| 33. | Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» | 1 |
| 34. | Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» | 1 |
| 35. | Подготовка к написанию сочинения | 1 |
| 36. | Р/Р Работа по картине А. И. Куинджи «Украинская ночь» | 1 |
| 37. | Вн. Чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки» | 1 |
| 38. | Творчество и биография Н.А. Некрасова | 1 |
| 39. | Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» | 1 |
| 40. | Н.А. Некрасов «Саша» | 1 |
| 41. | Вн. Чтение «Мать» Н. А. Некрасов | 1 |
| 42. | Творчество и биография А. А. Фета | 1 |
| 43. | А. А. Фет «На заре ты её не буди...» | 1 |
| 44. | А. А. Фет «Помню я: старушка няня ...» | 1 |
| 45. | Внеклассное занятие «Гадания» | 1 |
| 46. | А. А. Фет «Это утро, радость эта...» | 1 |
| 47. | Творчество и биография А. П. Чехова | 1 |
| 48. | Р/Р Сочинение «Пушкин в Михайловском» | 1 |
| 49. | А. П. Чехов «Злоумышленник» | 1 |
| 50. | А. П. Чехов «Пересолил» | 1 |
| 51. | Вн. Чтение «Рассказы А. П. Чехова» | 1 |
| | Из произведений русской литературы XX века | 31 |
| 52. | Творчество и биография М. Горького | 1 |
| 53. | М. Горький «Песня о Соколе» | 1 |
| 54. | Творчество и биография В. В. Маяковского | 1 |
| 55. | «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» | 1 |
| 56. | М. И. Цветаева «Красной кистью» | 1 |
| 57. | М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел» | 1 |
| 58. | Творчество и биография К. Г. Паустовского | 1 |
| 59. | К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» | 1 |
| 60. | Творчество и биография С. А. Есенина | 1 |
| 61. | С. А. Есенин «Нивы сжаты...» | 1 |
| 62. | С. А. Есенин «Собаке Качалова» | 1 |
| 63. | Творчество и биография М. А. Шолохова | 1 |
| 64. | Р/Р Сочинение «Когда я болен» | 1 |
| 65. | М. А. Шолохов «Судьба человека» | 1 |
| 66. | М. А. Шолохов «Судьба человека» | 1 |
| 67. | Р/Р Изложение по плану «Побег из плена» | 1 |
| 68. | Вн. Чтение М. А. Шолохов | 1 |
| 69. | Творчество и биография Е. И. Носова | 1 |
| 70. | Е. И. Носов «Трудный хлеб» | 1 |
| 71. | Творчество и биография Н. М. Рубцова | 1 |
| 72. | Р/Р Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили» | 1 |
| 73. | Н. М. Рубцов «Тихая моя родина» | 1 |
| 74. | Н. М. Рубцов «Русский огонёк» | 1 |
| 75. | Н. М. Рубцов «Зимняя песня» | 1 |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| 76. | Творчество и биография Ю. И. Ковалёв | 1 |
| 77. | Ю. И. Ковалёв «Приключения Васи Куролесова» | 1 |
| 78. | Ю. И. Ковалёв «Приключения Васи Куролесова» | 1 |
| 79. | Ю. И. Ковалёв «Приключения Васи Куролесова» | 1 |
| 80. | Вн. Чтение. Ю. И. Ковалёв | 1 |
| 81. | Подготовка к написанию сочинения | 1 |
| 82. | Р/Р Работа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели» | 1 |
| | Из произведений зарубежной литературы | 13 |
| 83. | Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд» | 1 |
| 84. | Творчество и биография Э. Сент-Томпсона | 1 |
| 85. | Э. Сетон –Томпсон «Снап» | 1 |
| 86. | Э. Сетон –Томпсон «Снап» | 1 |
| 87. | Э. Сетон –Томпсон «Снап» | 1 |
| 88. | Вн. Чтение Жюль Верн «Таинственный остров» | 1 |
| 89. | Вн. Чтение Жюль Верн «Таинственный остров» | 1 |
| 90. | Творчество и биография Д. Даррелла | 1 |
| 91. | Д. Даррелл «Живописный жираф» | 1 |
| 92. | Д. Даррелл «Живописный жираф» | 1 |
| 93. | Д. Даррелл «Живописный жираф» | 1 |
| 94. | Повторение по теме «Устное народное творчество» | 1 |
| 95. | Вн. Чтение «Сказки народов мира» | 1 |
| | Повторение | 7 |
| 96. | Повторение по теме «Произведения русской литературы XIX века» | 1 |
| 97. | Повторение по теме «Произведения русской литературы XX века» | 1 |
| 98. | Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы» | 1 |
| 99. | Викторина по произведениям | 1 |
| 100. | Р/Р Сочинение «Ежели вы вежливы» | 1 |
| 101. | Р/Р Изложение «Бегство в Египет» | 1 |
| 102. | Обобщающий урок | 1 |