

Приложение к АООП ООО
УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 4

Виноградов М.В.

Адаптированная рабочая программа (индивидуальное обучение)

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

по предмету «Профильный труд»

основного общего образования

5 класс

Срок реализации

2023-2024 учебный год

Калининград, 2023 г.

Профильный труд

1. Пояснительная записка к рабочей программе по профильному труду:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, адаптирована для обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения (1 вариант)).

Программа разработана с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью. Она направлена на нравственное развитие и воспитание обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, сохранение и укрепление их здоровья; личностное развитие обучающихся с лёгкой умственной отсталостью; удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с лёгкой умственной отсталостью; создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов по освоению учебных предметов; минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы обучающихся для освоения ими адаптированной программы.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося и развитие обучающихся в разных социальных сферах, расширение коммуникативных навыков, социальную адаптацию

1. ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение предмета «Профильный труд» в 5 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

1. Формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.
2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
3. развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

В результате изучения данного предмета реализуются следующие задачи:

1. формировать представления о технологической культуре производства;

2. развивать культуру труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
3. учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
4. овладевать общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
5. развивать у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
6. формировать умения и навыки самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
7. воспитывать трудолюбие, бережливость, целеустремлённость, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
8. воспитывать гражданские и патриотические качества личности;
9. формировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда;
10. воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
11. сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ.

Темы данной программы опираются на такие школьные дисциплины, как окружающий природный и социальный мир, математические представления, домоводство.

Занятия по данному предмету представляют собой одно из важнейших средств эстетического воспитания. Они являются частью всестороннего развития личности, расширяют и углубляют познание учащимися окружающего мира, воспитывают любовь к родной природе и родному краю.

Программа носит и коррекционную направленность. Занятия способствуют формированию мотивации трудовой деятельности, развитию интереса к разным видам доступной трудовой деятельности. В процессе занятий совершенствуются операции анализа и синтеза, сравнения, умозаключения и обобщения. Происходит коррекция вербальной, образной и двигательной памяти. Развиваются наблюдательность, воображение, моторика. Формируются навыки планирования и контроля самостоятельной деятельности: умения намечать цель,

подбирать необходимые инструменты и оборудование, осуществлять задуманное, оценивать результат.

Количество учебных часов планируется в соответствии с учебным планом. Учащимся предлагается для изучения и теоретический материал, и закрепление его на практических упражнениях. Также предполагается посильная работа в зеленых уголках школы, на пришкольном участке. В зависимости от темы и задач урока, оснащённости кабинета, могут быть использованы как коллективные, так и индивидуальные формы организации практических работ, но под строгим контролем учителя.

Знания и навыки, приобретённые в период изучения данного предмета, позволят выпускникам рассчитывать на трудоустройство по полученной специальности. Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников. Допустимо варьировать и продолжительность занятий по той или иной теме. На каждом уроке задание для конкретного учащегося должно быть посильным.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Класс	5 класс
<i>Количество часов в неделю</i>	2 часа
<i>Итого в год</i>	68 часов

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного предмета:

Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В результате обучения ученик должен посильно усвоить основное содержание учебного предмета. Данный курс направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам ухода за растениями. В зависимости от особенностей психофизического развития ученики осваивают различные уровни деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение исправить допущенные ошибки.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут **уметь**:

- Посильно владеть трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- Посильно применять освоенные технологии и навыки для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
- Проявлять интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности – растениеводства.
- Выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Соблюдать технологические процессы выращивания и ухода за растениями с учетом особенностей региона.
- Знать и осуществлять самостоятельно некоторые способы размножения овощных и декоративных растений.
- Знать и осуществлять самостоятельно некоторые способы выращивания рассады декоративных цветов.
- Знать и осуществлять самостоятельно некоторые виды осенних работ в плодовом саду, сроки и правила их проведения.
- Знать и использовать самостоятельно некоторые орудия и инвентарь для обработки почвы.
- Знать особенности растения гороха.
- Знать особенности растения фасоли.
- Знать виды цветочных растений, условия, необходимые для жизни комнатных растений.
- Осуществлять уход за комнатными растениями с помощью взрослых.
- Уметь выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

№п\п	Тема
1 2	Окружающий природный мир. Растения и животные. Значение растений в жизни человека.
3 4	Условия, необходимые для жизни растений и животных. Сходство и различие растений и животных.
5 6	Виды растений. Деревья и кустарники.
7 8	Цветы, травы. Комнатные растения.
9 10	Фруктовые деревья. Садовые ягоды.
11 12	Огород. Овощи, выращиваемые на огороде.
13 14	.Инструменты и инвентарь для работы в саду, на огороде. Правила безопасной работы с инструментами.
15 16	Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы Сортировка картофеля, моркови и свеклы.
17 18	Изменения в жизни растений поздней осенью. Осенние работы в саду, на огороде.
19 20	Сад зимой. Работы в зимнем саду.
21 22	Растение горох. Строение растения гороха.
23 24	Сорта гороха. Особенности растения гороха.
25 26	Использование гороха. Использование гороха для питания человека и животных.
27 28	Подготовка семян гороха к посеву. Определение всхожести семян.

Раздел	Краткое содержание раздела
Значение растений в жизни человека.	Окружающий природный мир. Растения и животные. Значение растений в жизни человека. Условия, необходимые для жизни растений и животных. Сходство и различие растений и животных.
Виды растений.	Виды растений. Деревья и кустарники. Цветы, травы. Комнатные растения.
Сад и огород.	Фруктовые деревья. Садовые ягоды. Огород. Овощи, выращиваемые на огороде. Инструменты и инвентарь для работы в саду, на огороде. Правила безопасной работы с инструментами.
Сезонные работы в саду и на огороде.	Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы. Сортировка картофеля, моркови и свеклы. Изменения в жизни растений поздней осенью. Осенние работы в саду, на огороде. Сад зимой. Работы в зимнем саду.
Горох.	Растение горох. Строение растения гороха. Сорта гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Использование гороха для питания человека и животных. Подготовка семян гороха к посеву. Определение всхожести семян. Подготовка почвы к посеву. Посев семян гороха. Уход за посевами гороха. Практическая работа «Уход за посевами гороха».
Фасоль	Строение растения фасоли. Сходство и различие гороха и фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Определение всхожести семян фасоли. Практическая работа: «Определение всхожести семян фасоли». Определение количества семян, необходимых для посева. Практическая работа: «Подготовка семян фасоли к посеву». Уход за посевами фасоли. Практическая работа «Уход за посевами фасоли».
Цветочные растения	Цветочные растения. Виды цветочных растений. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник. Комнатные растения. Для чего разводят комнатные растения. Общие представления о потребностях комнатных растений (свет, тепло, влажность). Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Правила безопасной работы с инвентарем. Части комнатных растений. Экскурсия по школе: «Какие растения растут в нашей школе». Герань. Хлорофитум. Практические работы: «Черенкование герани», «Укоренение отростков хлорофитума».

	Почва. Состав почвы. Почвенные смеси для комнатных растений. Составление почвенных смесей. Практическая работа: «Составление частей почвенных смесей». Уход за комнатными растениями. Полив растений. Уход за листьями.
Размножение растений.	Размножение растений. Практическая работа: «Размножение герани стеблевыми черенками». Размножение хлорофитума. Практическая работа: «Размножение хлорофитума боковыми отростками». Практическая работа: «Высаживание в грунт черенков герани». Практическая работа: «Высаживание в грунт отростков хлорофитума».
Цветочные растения открытого грунта	Цветочные растения открытого грунта. Выращивание бархатцев. Практическая работа: «Посев семян бархатцев для получения рассады».
Пришкольный участок.	Правила безопасности при работе с садовым инвентарем. Инвентарь для уборки пришкольного участка. Уборка пришкольной территории. Подготовка к посадке рассады бархатцев. Посадка рассады цветочных растений на пришкольном участке.

29 30	Подготовка почвы к посеву. Посев семян гороха.
31 32	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Правила безопасного обращения с инвентарем.
33 34	Уход за посевами гороха. Практическая работа «Уход за посевами гороха».
35 36	Строение растения фасоли. Сходство и различие гороха и фасоли.
37 38	Особенности растения фасоли. Использование фасоли.
39 40	Определение всхожести семян фасоли. Практическая работа: «Определение всхожести семян фасоли».
41 42	Определение количества семян, необходимых для посева. Практическая работа: «Подготовка семян фасоли к посеву».

43 44	Уход за посевами фасоли. Практическая работа «Уход за посевами фасоли».
45 46	Цветочные растения. Виды цветочных растений. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник.
47 48	Комнатные растения. Для чего разводят комнатные растения. Общие представления о потребностях комнатных растений (свет, тепло, влажность). Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Правила безопасной работы с инвентарем.
49 50	Части комнатных растений. Экскурсия по школе: «Какие растения растут в нашей школе». Герань. Хлорофитум. Практические работы: «Черенкование герани», «Укоренение отростков хлорофитума».
51 52	Почва. Состав почвы. Почвенные смеси для комнатных растений. Составление почвенных смесей. Практическая работа: «Составление частей почвенных смесей».
53 54	Уход за комнатными растениями. Полив растений. Уход за листьями.
55 56	Размножение растений. Практическая работа: «Размножение герани стеблевыми черенками».
57 58	Размножение аспарагуса. Практическая работа: «Размножение хлорофитума боковыми отростками».
59 60	Выращивание бархатцев. Практическая работа: «Посев семян бархатцев для получения рассады».
61 62	Практическая работа: «Высаживание в грунт черенков герани».
63 64	Практическая работа: «Высаживание в грунт отростков хлорофитума».
65 66	Правила безопасности при работе с садовым инвентарем. Инвентарь для уборки пришкольного участка. Уборка пришкольной территории. Подготовка к посадке рассады бархатцев.
67 68	Посадка рассады цветочных растений на пришкольном участке.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» включает:

1 Технология. Сельско-хозяйственный труд . 5 класс. Е.А. Ковалева Изд. «Просвещение» 3-е изд. 2009 г.

2. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).